

Рассмотрено и принято:

Педагогическим советом

МБДОУ №37

Протокол № 3 от 25 марта 2025г.

Утверждено

Заведующей МБДОУ №37

Худобина Е.В.

Приказ № 89 от 25.03.2025г.



Худобина
Елизавета
Владимировна
на

Подписан: Худобина Елизавета
Владимировна
DN: C=RU, S=Республика Адыгея (Адыгея),
L=г. Майкоп, T=заведующая, O=""
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД № 37""
СНИЛС=06342164335, ИНН=010502051710,
E=raduga288@mail.ru, G=Елизавета
Владимировна, SN=Худобина,
CN=Худобина Елизавета Владимировна
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение:
Дата: 2025-04-17 08:15:12

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**
**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения**
«Детский сад № 37»
за 2024 год



г. Майкоп-2025г.

Содержание

	ВВЕДЕНИЕ	3
1	Раздел I	
1.1	Аналитическая справка МБДОУ № 37	3
1.2	Общие сведения об образовательной организации	3
1.3	Система управления МБДОУ № 37	4
1.4	Оценка образовательной деятельности	6
1.5	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	18
1.6	Оценка кадрового обеспечения	19
1.7	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	25
1.8	Оценка материально-технической базы	25
2	РАЗДЕЛ II	
2.1	Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	27

Введение

Аналитический отчет по результатам самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37» за 2024 год. Самообследование дошкольной образовательной организации (далее МБДОУ № 37) включает в себя четыре этапа:

- издание Приказа руководителя о проведении самообследования в МБДОУ № 37;
- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования в МБДОУ № 37;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

В процессе самообследования рабочей группой проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления МБДОУ № 37;
- мониторинга педагогической диагностики социально-личностного развития воспитанников, с целью анализа индивидуализации и оптимизации образовательного процесса, эффективности используемых методик и технологий обучения;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрированных в МИНЮСТЕ РФ 28.01.2014. рег. № 31135)

1.1 Аналитическая справка МБДОУ № 37

Целью проведения самообследования МБДОУ № 37 является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения за 2024год.

1.2 Общие сведения об образовательной организации

Наименование Образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37» (МБДОУ № 37)
Руководитель	Елизавета Владимировна Худобина

Адрес организации	385001,г. Майкоп,ул. Кубанская,д.288
Телефон, факс	52-68-00
Адрес электронной почты	mbdou037@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Город Майкоп»
Дата создания	декабрь 1982г.
Лицензия	№ 194 от 2.11.2017г. серия 01Л01 №0000671

МБДОУ № 37 расположено в северо-восточной части города, в частном секторе. Этот район характеризуется относительно благоприятной экологической обстановкой. В зоне дошкольного учреждения отсутствуют промышленные предприятия, которые могли бы существенно загрязнить окружающую среду. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 1082,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 929,1 кв.м.

Цель деятельности МБДОУ № 37 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ № 37 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ № 37 установлен Учредителем и закреплён в Уставе МБДОУ № 37.

- Рабочая неделя–пятидневная, с понедельника по пятницу.
- Длительность пребывания детей в группах–12 часов.
- Режим работы групп–с 7:00 до 19:00.
- Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Предусматривается закрытие МБДОУ № 37 для проведения ремонтных работ в летний период и на время плановых отключений горячей воды, а также в иных случаях, требующих закрытия МБДОУ № 37 в соответствии с требованиями СанПиН.

1.3 Система управления организации.

Управление МБДОУ № 37 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление МБДОУ № 37 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ № 37

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	- развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений МБДОУ № 37
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Участвует в следующих направлениях деятельности МБДОУ № 37: - Содействие совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся; - Защита законных прав интересов обучающихся; - Сотрудничество с органами управления МБДОУ № 37;

	- Участие в разработке локальных актов; - Формирование предложений для повышения качества образовательной деятельности; - Содействие организации дополнительного образования обучающихся; - Содействие в обеспечении единства педагогических требований к обучающимся.
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ № 37.

1.4 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ № 37 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 МБДОУ № 37 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с нарушением зрения (АОП), которые составлены в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность по ОП ДО и АОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. МБДОУ № 37 с января по сентябрь 2024 года посещают 114 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности и 2 компенсирующей направленности. Из них:

- группа раннего возраста -23 детей,
- младшая группа -20 ребенка,
- 1 старшая группа -27 детей,
- 2 старшая группа - 23 ребенка,
- 1 разновозрастная группа -11 детей,
- 2 разновозрастная группа -10 детей.

Из 114 детей, посещающих группы детского сада 4-дети-инвалиды и 20 с ОВЗ.

С 1 сентября 2024 года МБДОУ № 37 посещает - 111 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. Сформировано 6 групп, из них 1 компенсирующей направленности, 1 комбинированная группа и 4 группы

общеобразовательных:

- группа раннего возраста - 20 ребенка;
- 2 младшая группа - 18 ребенка;
- разновозрастная группа - 12 детей;
- средняя группа - 21 ребенок,
- 1 подготовительная группа - 23 ребенка;
- 2 подготовительная группа - 17 детей.

Из 111 детей посещающих группы детского сада 5 дети-инвалиды и 23 с ОВЗ. В начале и в конце 2023-2024 учебного года в МБДОУ № 37 проводилась педагогическая диагностика достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 37 с целью выявления уровня сформированности целевых ориентиров по основным образовательным областям для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования;
- оптимизация работы с группой детей.

На начало учебного года с 25.09.2023 г. по 06.10.2023 г. проведено наблюдение за 111 обучающимися.

На конец учебного года с 13.05.2024 г. по 25.05.2024 г. проведено наблюдение за 114 обучающимися.

При проведении педагогической диагностики педагогами использовались следующие методы:

- регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе занятий,
- анализ продуктов детской деятельности, беседы, тесты, игровые ситуации.

Данные об итогах педагогической диагностики по образовательным областям представлены ниже в таблице.

Образовательная область	Уровень освоения					
	начало года			конец года		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
«Познавательное развитие»	3.9	35.8	60.3	44	48.7	7.3
«Социально-коммуникативное развитие»	15.6	43.4	41	48.2	38.8	13.2
«Развитие речи»	21,3	34,2	44.5	34.2	55	10.8
«Художественно-эстетическое развитие»	17,2	50.6	32.2	47,1	43.2	9,7
«Физическое развитие»	8.5	69.9	21,6	40.3	50,5	9,2

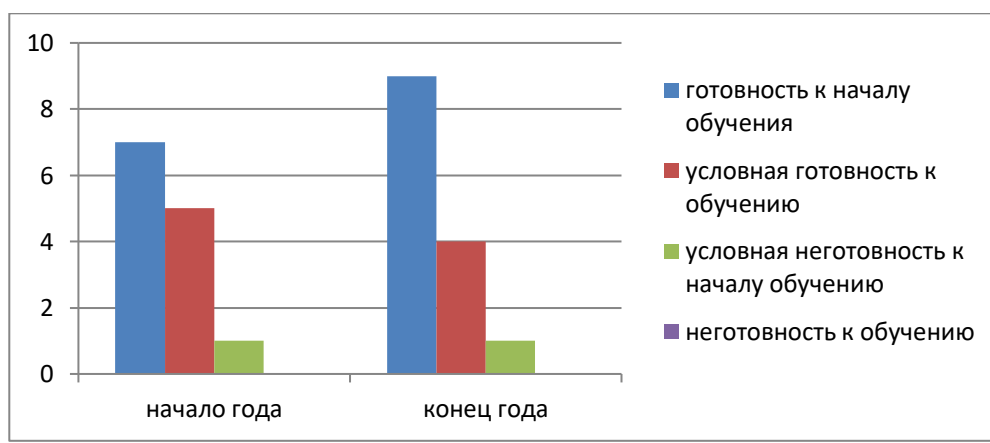
Качество освоения образовательной программы МБДОУ № 37 в 2024 учебном году составило-82,2%. Положительные результаты достигнуты

благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

В 2024 году педагог-психолог МБДОУ №37 провела обследование воспитанников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. В период с 01.09.23г. по 18.05.2024г. проходило итоговое обследование детей, планирующих перейти на образовательный уровень начальной школы, в котором приняло участие 16 дошкольников.

Уровень готовности детей к школьному обучению выявлялся с помощью методик «Программы психолого-педагогической оценки готовности к началу школьного обучения» Семаго Н., Семаго М.

Цель обследования: оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности; умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности; умения и навыки счётных операций и звукобуквенного анализа; выявить уровень развития тонкой моторики рук, произвольного внимания, пространственного восприятия.



Таким образом, из 16 обследованных выпускников к школьному обучению готовы 14 человек (88,3%); 2 ребенка не прошли диагностику, т.к. не посещали МБДОУ № 37 по заявлению родителей. В целом результаты проводимой коррекционно-развивающей работы по подготовке детей к обучению в школе имеют положительную динамику. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким, средним и низким уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ № 37.

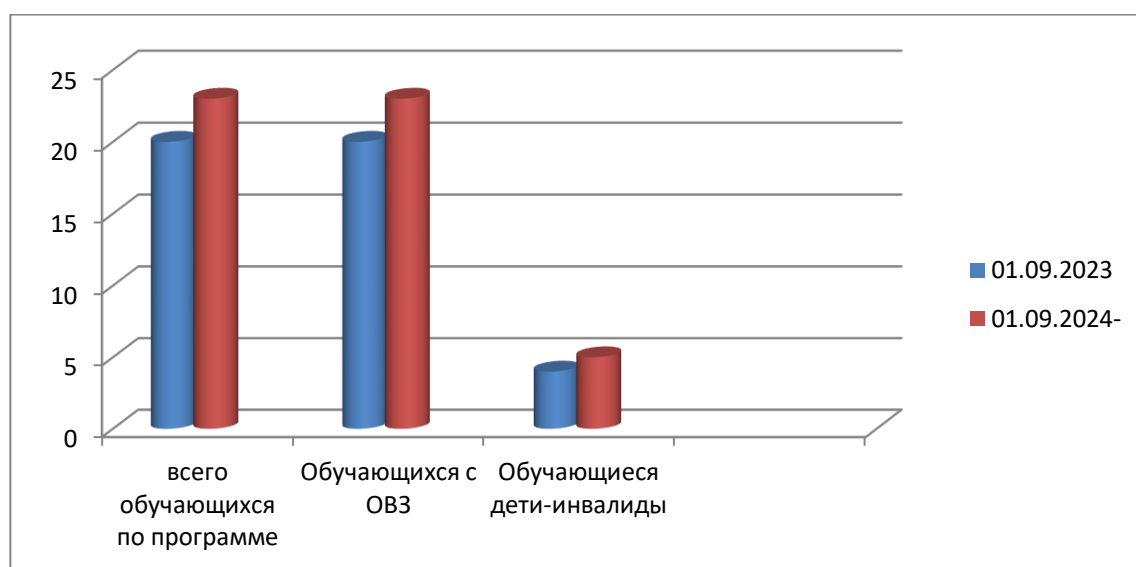
Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения

детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023/24 учебном году коррекционную помощь в компенсирующих группах получало 24 ребенка. С января 2024 по сентябрь 2024г. обучались дети с ОВЗ-24 детей, 4 детей-инвалидов. С сентября по декабрь 2024г. дети с ОВЗ-23 человек, 5 ребенка-инвалида. Данные представлены в диаграмме.



В МБДОУ № 37 созданы специальные условия для реализации коррекционно-образовательной программы:

- функционируют коррекционные комнаты для проведения занятий с детьми ОВЗ
- имеются релаксационные уголки - место, где ребенок может уединиться, отдохнуть;
- производится наполнение педагогического процесса современными коррекционно-развивающими методиками, новыми информационными технологиями, дидактическими пособиями, атрибутикой и игрушками;
- функционирует психолого-педагогическая комиссия (далее ППК).

Основная цель ППК:

- обеспечение психологического здоровья и эмоционального комфорта воспитанников.

Положительным в деятельности ППК является:

- систематическое отслеживание развития детей 3–8 лет;
- раннее выявление детей, имеющих нарушения и отклонения в развитии, слабое усвоение образовательной программы;

- разработка индивидуального образовательного плана при низком уровне
- освоения образовательной программы;
- выработка коллективных решений о мерах педагогического, коррекционного воздействия.

Наблюдалось продуктивное сотрудничество и взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса по психолого-педагогическому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями. Индивидуальные занятия проводятся специалистами по графику и по мере необходимости в ходе освоения материала детьми. Они могут проводиться на прогулке, входе режимных моментов. Отдельно выделяется время для работы с родителями, назначаются как индивидуальные (для родителя), так и совместные консультации родителей с детьми.

Во всех группах ведётся работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды с учётом коррекционной направленности педагогического процесса и личностно-ориентированной модели взаимодействия. Регулируется баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе. Варьируется нагрузка и содержание совместной образовательной деятельности педагогов с детьми в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка.

Педагогический процесс в дошкольном учреждении обеспечивает индивидуальный подход к каждому ребёнку, который заключается не столько в ограничениях учебных и физических нагрузок, сколько в создании условий для оптимизации деятельности воспитанников.

Творческая активность воспитанников МБДОУ № 37

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И. воспитанника	Номинация	Результат	Дата
Муниципальный уровень					
1	Открытый Городской фестиваль-конкурс детского и юношеского художественного творчества «Жемчужины Майкопа - 2024» имени Анны Ковалерчик	Танцевальный коллектив «Солнышко»	«Эстрадный танец» (танец с цветами)	Приказ № 10 о/д	Дипломант
2	Городской конкурс «Спасибо тем, кто научил учиться»	Жемарцев Тимур	Номинации «Рисунки»	от 22.02.2024	I степени
3	Городской конкурс «Спасибо тем, кто	Катаев Анатолий	Номинации «Открытки»	Диплом	Приказ № 647 от

	научил учиться»				03.10.2024
4	Автономная некоммерческая организация в сфере культуры «Перезвон»	Тесля Ева	«Ромашковое счастье»	1 степени	Приказ № 647 от 03.10.2024
5	Автономная некоммерческая организация в сфере культуры «Перезвон»	Катаев Анатолий	«Ромашковое счастье»	Диплом	2024г.
6	Автономная некоммерческая организация в сфере культуры «Перезвон»	Лихачев Богдан	«Ромашковое счастье»	1 степени	2024г.
7	Автономная некоммерческая организация в сфере культуры «Перезвон»	Карданова Милана	«Ромашковое счастье»	Лауреат 2 степени	2024г.
8	МБУК «Централизованная библиотечная система»г.Майкоп	Хачатурян Лиана	«На рисунке я и моя семья»	Лауреат 1 степени	2024г.
9	МБУК «Централизованная библиотечная система»г.Майкоп	Нючев Артемий	«На рисунке я и моя семья»	Дипломант 1 степени	2024г
10	Государственное казенное учреждение культуры Республики Адыгея «Адыгейская республиканская специальная библиотека для слепых»	Торопова Алена	«Связь поколений не прервется»	Лауреат 3 степени	2024г
11	Государственное казенное учреждение культуры Республики Адыгея «Адыгейская республиканская специальная библиотека для слепых»	Ситникова Анастасия	«Связь поколений не прервется»	Участие	2024г.
12	Автономная некоммерческая организация в сфере культуры	Сканчебасова Дарина	«Ромашковое счастье»	3-степени	2024г.

	«Перезвон»				
13	ХII открытого городского конкурса альтернативной ели «Арт-ёлка-2024»	Девятова Алиса		2-место	Приказ № 10/д
14	ХII открытого городского конкурса альтернативной ели «Арт-ёлка-2024»	Аненко Доминик	«Творчество без границ»	1-место	От 09.01.2024 г.
15	ХII открытого городского конкурса альтернативной ели «Арт-ёлка-2024»	Аненко Роман	«Творчество без границ»		Приказ № 10/д
16	Городской конкурс на лучшую масленичную куклу-чучело «Сударыня-Масленица-2024»	Аненко Доминик		Участие	От 09.01.2024 г
17	Городской конкурс на лучшую масленичную куклу-чучело «Сударыня-Масленица-2024»	Аненко Роман		Участие	Приказ № 10/д
18	Х городской конкурс чтецов, посвященного 255-летию баснописца Ивана Андреевича Крылова	Схапцежук Ясмينا	«Царство Басни»	Победитель в номинации «За тягу к творчеству»	От 09.01.2024 г
Региональный уровень					
19	Открытый конкурс РА «PROKOCMOC»	Извекова Алиса	«Космические тайны»	Диплом победителя	Приказ РЦ ДОД № 161 от 24.05.2024г
20	Открытый конкурс РА «PROKOCMOC»	Кошелева Настя	«Космические тайны»	Диплом победителя	Приказ РЦ ДОД № 161 от 24.05.2024г
21	Конкурс «Охрана глазами детей»	Аненко Доминик		Участник	Приказ РЦ ДОД №121 от 17.04.2024 г
22	Конкурс «PROKOSMOS»	Якименко Екатерина		Участник	Приказ РЦ ДОД № 161 от 24.05.2024г
23	Кавказский государственный природный биосферный	Нючев Артемий		«Сохраним лесную красавицу»	2024г.

	заповедник «Сохраним лесную красавицу»				
24	Кавказский государственный природный биосферный заповедник «Сохраним лесную красавицу»	Девятова Алиса	3-место	Диплом победителя	2024г
25	Открытый конкурс РА «PROKOCMOC»	Извекова Алиса	«Космические тайны»	Диплом победителя	Приказ РЦ ДОД № 161 от 24 .05.2024г
26	Открытый конкурс РА «PROKOCMOC»	Кошелева Настя	«Космические тайны»	Участник	Приказ РЦ ДОД №121от 17.04.2024 г
27	Конкурс «PROKOSMOS»	Аненко Доминик		Участник	Приказ РЦ ДОД № 161 от 24 .05.2024г
28	Конкурс «Охрана глазами детей»	Якименко Екатерина		«Сохраним лесную красавицу»	Приказ РЦ ДОД №121от 17.04.2024 г
29	Конкурс «PROKOSMOS»	Нючев Артемий		Диплом победителя	Приказ РЦ ДОД № 161 от 24 .05.2024г
30	Кавказский государственный природный биосферный заповедник «Кавказский порвоцвет-2024»	Извекова Алиса	2-место	«Нежный цвеок»	2024г.
31	Республиканский открытый заочный конкурс «Мечты, меняющие мир. Транспорт будущего»	Калужский Вадим	участник		Приказ № 338 от 13.12.2024 г.
Уровень ДОУ					
32	«Лучшая новогодняя ёлочная игрушка»	Якименко Екатерина		Диплом 1- степени	Приказ № 50
33	«Моя Адыгея отмечает праздник свой!»	Аненко Доминик	«О родной земле с любовью»		От 23.12.2024 г

34	«Мой родной язык»	Ситникова Анастасия	«Мой родной язык»	Диплом 1-степени	Приказ № 21
35	«День космонавтики»	Нючев Артемий	«День космонавтики»	Диплом 3-степени	От 08.10.2024 г
36	«Славянское наследие»	Карданова Милана		Диплом 1-степени	Приказ № 13
37	«Моя Адыгея отмечает праздник свой!»	Шкадов Роман-Сергей	«Подарю любимой Республике»	Диплом 2-степени	От 08.02.2024 г
38	«Моя Адыгея отмечает праздник свой!»	Руссу Милене	«О родной земле с любовью»		Приказ № 30
39	«Мой папа-лучше всех»	Бжемухова Камилла	«Мой папа-лучше всех»	Диплом 1-степени	От 01.04.2024 г
40	«Мой папа-лучше всех»	Баева Алиса	«Мой папа-лучше всех»	Диплом 2-степени	Приказ № 44
Всероссийский уровень					
41	Онлайн-олимпиада «Новый год к нам мчится...»	Схажежук Ясмина	«Новый год к нам мчится...»	Диплом, 1 степени	Приказ № 4537915976 От 27.03.2024г
42	1 Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дошкольное наследие А.С. Пушкина»	Тесля Ева	«Я рисую по Пушкину»	сертификат	2024г
43	1 Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дошкольное наследие А.С. Пушкина»	Якименко Катя	«Я чувствую Пушкина»	Сертификат	2024г.
44	Всероссийская олимпиада по пожарной безопасности	Торопова Алена		Сертификат участника	20.09.2024
45	Дорогая сердцу книга о победе- 2024	Казаков Тимур	Дорогая сердцу книга о победе- 2024	Участник	Приказ № 152 от 21.05.2024
46	Семья глазами ребенка	Иващенко Савелий		1 место	Приказ № 4542105026 от 08.05.2024 г.

47	Всероссийский конкурс «Космос вокруг»	Нючев Артемий	Онлайн-викторина	Диплом (победитель 1 место)	Приказ № 4538726063 от 04.04.2024
48	Всероссийский конкурс «С днем защитника отечества»	Якименко Катя		Диплом 1 степени	Приказ № 4535155586 от 28.02.2024.
49	Всероссийский конкурс «Я и моя семья»	Полякова Вероника	Онлайн-викторина	Диплом	Приказ № 4533828909 от 15.02.2024г
50	Всероссийский детский конкурс поделок из бумаги	Якименко Катя	«Удивительный мир цветов»	Диплом 1 степени	Приказ №453862423 2 от 03.04.2024г .
51	Большая перемена Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Космос-загадочный и необъятный»	Извекова Ксения	«Космический костюм»	Диплом 1 степени	Приказ ДП-О №77-85921

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ № 37 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальный образовательный план. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБДОУ № 37 строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в МБДОУ № 37 реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи.

Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- Спортивные развлечения «Морскому флоту-слава!», «Космические путешествия», «Веселые старты»
- экологическая акция «Кормушка», «Сохраним первоцветы»
- конкурс чтецов «Мой папа самый лучший», конкурс рисунков «Моя любимая мама» выставка семейного творчества «Новогодняя игрушка», «Весенние фантазии» «Отдыхаем всей семьей» , выставка поделок к 23 февраля «Мастерим вместе с папой»;
- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Кем я хочу стать»
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа.

О роли родителей (законных представителей) в достижении и результатов образовательной деятельности.

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива.

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы МБДОУ № 37. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества.

В МБДОУ № 37 проводились Дни здоровья, встречи с интересными людьми, спартакиады и спортивные досуги, праздники с родителями, постоянные выставки детских и совместных работ - что позволяет быть родителям активными участниками образовательного процесса. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям уделяется большее внимание впервые месяцы после зачисления, и на протяжении всего периода пребывания в МБДОУ № 37.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Всего семей:114	Кол-во	%
Полная	89	78 %
Неполная	18	15.7%
Под опекой	2	1.75%

Количественный состав детей в семье		
С одним ребёнком	19	16.6%
С двумя	49	42.9 %
Три и более детей	32	28 %
Социальный состав		
Служащие	38	33.3 %
Рабочие	41	35.9 %
Предприниматели и занятые мелким и средним бизнесом	14	12.2 %
Неработающие	31	27.1 %
Образовательный ценз родителей(законных представителей)		
высшее	63	55.2 %
среднее-специальное	43	37.7 %
среднее	23	20.1 %

Вывод: Социальный состав семей в 2024 году существенно не изменился. По результатам анкетирования в сентябре 2024 года отмечается в своем большинстве, высокая степень участия родителей в воспитании детей (56 %), в тоже время родителей с низкой степенью участия в воспитании детей – нет. Увеличилось количество многодетных семей на 3 семьи. Воспитательная работа в учреждении строится в рамках реализации Программы воспитания и с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование.

В 2024 году в детском саду работал кружок по направлениям:

- художественно-эстетическое: «Солнышко» (хореография), «Зимние узоры», «Осенние краски»
- Социально-гуманитарное: «Азбука пешехода»

Услугами дополнительного образования пользуются воспитанники старшего дошкольного возраста (5-7 лет). В дополнительном образовании было задействовано 14,4% воспитанников МБДОУ № 37. Согласно СанПиН1.2.3685-21 образовательная деятельность дополнительного образования проходит только во второй половине дня в соответствии с утверждённым графиком. Работа по дополнительному образованию осуществляется на основании и рабочих программ руководителей кружков, плана работы на учебный год, заявлений родителей.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет
	Художественная 2024г.				
1.1	Осенние краски	Кружок	5-7 лет	15	+

1.2	Зимние узоры	Кружок	5-7 лет	12	+
1.3	Солнышко	Кружок	5-7 лет	15	+
2.	Социально-гуманитарная направленность				
2.1	Азбука пешехода	Кружок	5-7 лет	16	+

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ № 37 имеются в наличии. В 2023/24 учебном году в МБДОУ № 37 организованы дополнительные образовательные услуги по художественно-эстетическому развитию и социально-гуманитарному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в МБДОУ № 37 в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Отношение с социальными учреждениями

МБДОУ № 37 поддерживает прочные отношения с ГКОУ РА «Адыгейская республиканская школа-интернат для детей с нарушением зрения и слуха», педагогический колледж им. Х.Андрухаева, АГУ, ГОУ «АРИПК», Автогородок, Национальный музей, Городская библиотека для слепых, Кавказский государственный природный биосферный заповедник имени Х.Г.Шапошникова. Данная работа строится с учетом особенностей работы каждого учреждения и направлена на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развития индивидуальности каждого участника образовательного процесса.

Взаимодействие МБДОУ № 37 с учреждениями социума позволяет решать проблемы всестороннего непрерывного развития личности и познавательного интереса воспитанника, вести непрерывную работу по укреплению физического и психического здоровья воспитанников, а также стимулировать непрерывное профессиональное развитие педагогов.

1.5 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ № 37 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2018 г.

Целью организации ВСОКО является:

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- установление соответствия качества образования в организации Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и Федеральной образовательной программе дошкольного образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы организации.

Данные, полученные по результатам ВСОКО служат информационным ресурсом для аналитических и годовых отчетов деятельности учреждения, а так же отчета о самообследовании. Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности по средством публикаций на официальном сайте учреждения в сети Интернет. Для обеспечения открытости и доступности информации об образовательной деятельности учреждения, так же созданы официальные страницы в социальных сетях «ВКонтакте», «Телеграм», «Одноклассники». Новости данных страниц регулярно обновляются. В течение всего 2024 года учреждение использует в образовательном процессе отечественную информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум», включенную в реестр российского программного обеспечения. Педагоги активно используют ИКОП «Сферум» для коммуникации между собой, в рамках образовательного процесса, в том числе, и с родителями (законными представителями).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Вывод: ВСОКО учреждения выстроена и обеспечивает развитие качества образования в учреждении, что подтверждено результатами деятельности МБДОУ № 37 в 2024 году. Анкетирование родителей и участников образовательных отношений в конце года показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг в учреждении – 90 %.

1.6 Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ № 37 укомплектован педагогами на 95% согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 18 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 5,7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,1/1.

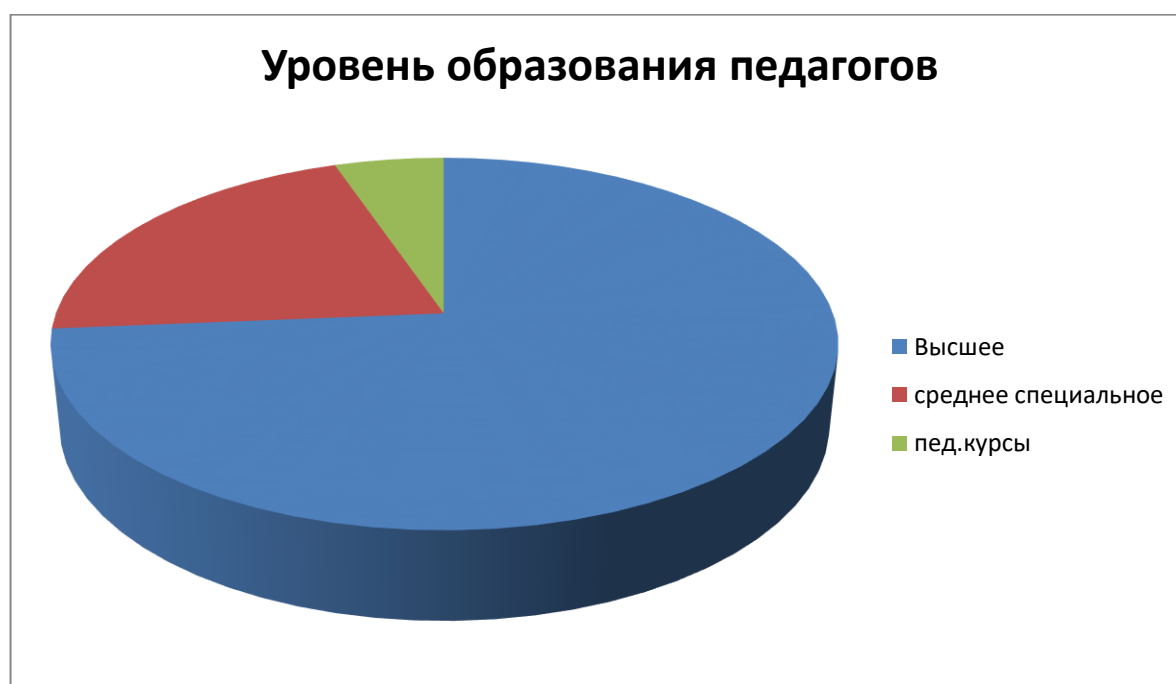
Общее количество педагогических работников—18 человек (1 старший воспитатель, 12 воспитателей, 0-музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед, 2 учителя-дефектолога, 1 педагог дополнительного образования - КИК, ритмика, медицинских работников—1 человек)

Укомплектованность кадрами-95%. Основу педагогического и медицинского персонала в дошкольном учреждении составляют специалисты с большим стажем работы (71 %), для которых характерны такие черты, как традиционность взглядов на процесс образования, но готовых принять инновационные процессы.

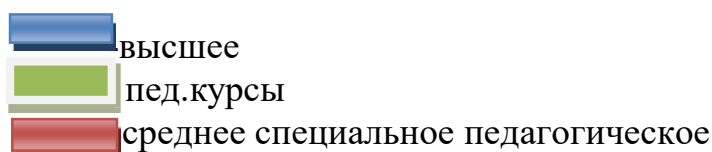
Коллектив стабильный, текучести кадров нет. В количественном соотношении преобладают педагоги со стажем до 10 лет и свыше 20 лет.

Образовательный уровень кадров дошкольного учреждения достаточно высок, преобладают кадры с высшим образованием (76%). Воспитатели и педагоги, специалисты участвуют в заседаниях педагогического совета ДООУ по актуальным для данного учреждения проблемам образовательного процесса. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников проводится и осуществляется в соответствии с графиком, который составляется в начале каждого учебного года и является частью плана воспитательно-образовательной работы МБДОУ № 37.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек.
Характеристика кадрового состава:



Уровень образования:



Возрастной ценз педагогов МБДОУ №37



Возрастной ценз:



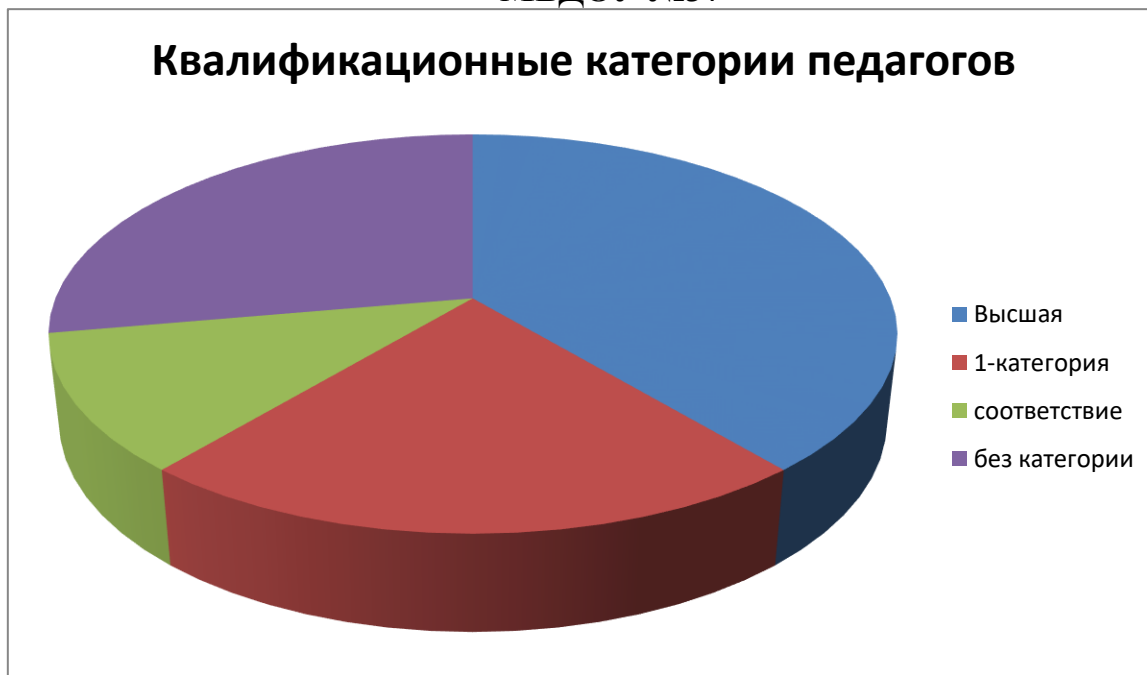
Педагогический стаж работы педагогов МБДОУ №37



Педагогический стаж:



Квалификационные категории педагогических работников МБДОУ №37



Квалификационная категория:



ВЫВОД: МБДОУ № 37 укомплектован кадрами на 95 %. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Повышение квалификации.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов были организованы и проведены следующие мероприятия:

- « Развитие речи в игровой деятельности детей »
- «Коммуникативные игры в развитие речи »
- «Развитие речевой активности в двигательной активности »
- «Развитие речи посредством художественно – эстетического воспитания »
- « Речевое развитие в познавательно – исследовательской деятельности»
- Мастер-класс для педагогов на тему «Игры по развитию диалогической речи у детей»
- «О необходимости взаимодействия детского сада и семьи»
- «Поиск эффективных форм и методов сотрудничества дошкольного

образовательного учреждения с семьёй»

- «Условия для создания эффективного взаимодействия ДООУ с семьей»
- «Родительские собрания, как одна из форм взаимодействия с родителями»
- «Инновационные формы и методы взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников».
- «Значение индивидуальных консультаций для родителей и особенности их проведения»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. На официальном сайте МБДОУ №37 размещены личные страницы педагогов, на которых транслируется опыт работы педагогов, рекомендации для родителей (законных представителей), основная информация о проведении мероприятий в группах.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году по графику, педагоги прошли курсы повышения квалификации по разным направлениям. Активно участвовали в семинарах и вебинарах, посещая различного рода мероприятия для педагогической общественности. Повышение квалификации эффективно осуществлялось в режиме самообразования, взаимопосещений и просмотров открытых занятий. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В МБДОУ № 37 созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, стажировках, методических объединениях, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Уровень	Мероприятие	Результативность
Региональный	1. Министерство образования и науки РА призер конкурса РА на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно транспортного травматизма «Дорога без опасности»	Приказ МО и НРА № 1625 от 02.12.2024г

Муниципальный	1. Городской конкурс «Новогодняя открытка своими руками – 2024» 2. Комитет по образованию администрации муниципального образования г.Майкоп «Воспитатель года г.Майкоп» 3. Комитет по образованию администрации муниципального образования г.Майкоп «Всей семьей за ПДД»	Приказ №871 от 17.12.2024г Диплом 2 степени Приказ № 183 от 06.03.2024г. Диплом 1 степени Приказ №791 от 28.11.2024г
Уровень ДОУ	1. Конкурс «Воспитатель года» 2. Конкурс «Моя Адыгея отмечает праздник свой» 3. «Уголок занимательной математики» 4. Смотр-конкурс «Лучший патриотический уголок» 5. Смотр конкурс «Игрушка своими руками». 6. Смотр конкурс «Лучший патриотический уголок»	Приказ №37 от 21.11.2024г. Приказ №21 от 08.10.2024г. Приказ № 10 от 05.02.2024г. Приказ № 20 от 01.03.2024г. Приказ № 119 от 05.12.2024г. Приказ № 124 От 11.12.2024г.

Вывод: в МБДОУ № 37 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в МБДОУ № 37. Педагоги МБДОУ № 37 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам

более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МБДОУ № 37.

1.7 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ № 37 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ № 37. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Организованная предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в МБДОУ № 37 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.8 Оценка материально-технической базы

В МБДОУ №37 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ № 37 оборудованы помещения:

- групповые помещения–6;
- кабинет заведующей–1;
- методический кабинет–1;
- музыкальный зал –1;

- пищеблок –1;
- прачечная–1;
- медицинский кабинет–1;
- изолятор–1;
- кабинет заведующего хозяйством–1;
- офтальмологический кабинет–1;
- кабинет педагога-психолога–1;
- кабинет учителя-дефектолога–2;
- кабинет учителя-логопеда–1;
- кабинет КИК– 1.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние МБДОУ № 37 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В группах создана предметно-развивающая среда в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы и АОП, реализуемых в учреждении. При создании предметно-развивающей среды учтены возрастные, индивидуальные, личностные особенности детей.

Пространственная организация помещений групп создаёт комфортное настроение, способствует эмоциональному благополучию детей. Во всех группах МБДОУ № 37 созданы центры развития: игры, природы, книги, художественного творчества, познания, речевого развития, основ безопасности жизнедеятельности, конструирования, физического развития.

Вывод: в группах создана предметно-развивающая среда в соответствии с ООП и АОП дошкольного образования, реализуемых в учреждении.

Задача оснащения предметно-развивающей среды МБДОУ № 37 остаётся одной из главных. В группах материальную среду необходимо расширять и обновлять игровые уголки, пополнять демонстрационный материал по художественно эстетическому направлению (картины, музыкальные инструменты, предметы декоративно-прикладного искусства), мини-музеев.

МБДОУ № 37 постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Цель работы коллектива создать благоприятную образовательную среду, позволяющую оказывать воспитанникам и их родителям (законным представителям) максимальное количество базовых и дополнительных образовательных услуг.

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ № 37 регламентируется локальными нормативно-правовыми документами: приказами и

инструкциями.

Для создания безопасного образовательного пространства здание МБДОУ № 37 оборудовано пожарной сигнализацией (ВПС) и тревожной кнопкой (КТС). Имеются первичные средства пожаротушения—огнетушители. Имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

На территории ведётся видеонаблюдение. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей. Разработана инструкция по действиям должностных лиц при угрозе террористического акта.

Вывод: в МБДОУ № 37 соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

2.АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ /на 31.12.2024 г./

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	на начало года 114, на конец года 109 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	109 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	86 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	109 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	109 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	23 человек/ 18.3 %

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (амблиопия и косоглазие, тяжелое нарушение речи, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, глухота и слабослышащий)	20 человек/18.3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	109 человек / 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	109 человек/ 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,0 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек/
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 72.2 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 66.6 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/ 22,2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 22,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 55.5%
1.8.1	Высшая	8 человек/44.4%
1.8.2	Первая	4 человек/22.2 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек 5,5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/27.7 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/5.5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических	13 человека/

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	72,2 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 6,3 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,54 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	85 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 37 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей

и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

МБДОУ № 37 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.