


Рассмотрено и принято:
педагогическим советом
МБДОУ № 37
Протокол № 4
от 12.04.2024г.

Утверждено:

Ио. Заведующего
МБДОУ № 37




Т.В.Слепцова
Приказ № 33 от
12.04.2024г.

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального бюджетного дошкольного учреждения
«Детский сад № 37»
за 2023 год

Майкоп – 2024 г.

Содержание

1.	Аналитическая справка МБДОУ № 37	3
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2.	Система управления МБДОУ № 37	4
1.3.	Оценка образовательной деятельности	5
1.4.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	14
1.5.	Оценка кадрового обеспечения	15
1.6.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	22
1.7.	Оценка материально-технической базы	23
2.	Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	24

1. Аналитическая справка МБДОУ № 37

Целью проведения самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения за 2023 год.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации воспитательно-образовательного процесса;
- кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы;
- внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37» (МБДОУ № 37)</i>
Руководитель	<i>Елизавета Владимировна Худобина</i>
Адрес организации	<i>385001, г. Майкоп, ул. Кубанская, д. 288</i>
Телефон, факс	<i>52-68-00</i>
Адрес электронной почты	<i>mbdou037@mail.ru</i>
Учредитель	<i>Администрация муниципального образования «Город Майкоп»</i>
Дата создания	<i>декабрь 1982г.</i>
Лицензия	<i>№194 от 2.11.2017г. серия 01Л01 №0000671</i>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37» (далее - МБДОУ № 37) расположено в северо-восточной части города, в частном секторе. Этот район характеризуется относительно благоприятной экологической обстановкой. В зоне дошкольного учреждения отсутствуют промышленные предприятия, которые могли бы существенно загрязнить окружающую среду. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 1082,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 929,1 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ № 37 – осуществление образовательной

деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ № 37 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ установлен Учредителем и закреплён в Уставе ДОУ.

- Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.
- Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.
- Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.
- Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Предусматривается закрытие ДОУ для проведения ремонтных работ в летний период и на время плановых отключений горячей воды, а также в иных случаях, требующих закрытия ДОУ в соответствии с требованиями СанПиН.

1.2. Система управления организации

Управление МБДОУ № 37 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление МБДОУ № 37 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации

	<p>педагогических работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – координации деятельности методических объединений ДОУ
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	<p>Участвует в следующих направлениях деятельности ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся; - защита законных прав и интересов обучающихся; - сотрудничество с органами управления МБДОУ; - участие в разработке локальных актов; - формирование предложений для повышения качества образовательной деятельности; - содействие организации дополнительного образования обучающихся; - содействие в обеспечении единства педагогических требований к обучающимся.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ № 37.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с

требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ №37, утвержденного приказом заведующего МБДОУ № 37 от 28.03.2023 № 353, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с нарушением зрения, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах

общеразвивающей и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 6 возрастных групп.

Детский сад с января по сентябрь 2023 года посещают 103 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности и 2 компенсирующей направленности. Из них:

- группа раннего возраста -20 детей,
- средняя группа -23 ребенка,
- 1-старшая группа-25 детей,
- 2-старшая группа 10 детей,
- 3-старшая группа-8 детей,
- подготовительная группа- 17детей.

Из 103 детей, посещающих группы детского сада 5 человек – дети-инвалиды и 32 ребенка с ОВЗ.

С 1 сентября 2023 года детский сад посещает - 115 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Сформировано 6 групп, из них 2 - компенсирующей направленности и 4 группы общеобразовательных:

- группа раннего возраста – 23 ребенка;
- 2- младшая группа – 22 ребенка;
- 1-разновозрастная группа– 10детей;
- 2-разновозрастная группа-10 детей,
- 1-я старшая группа – 27 детей;
- 2-я старшая группа – 23 ребенка.

Из 115 детей, посещающих группы детского сада 4 ребенка – дети-инвалиды и 20 детей с ОВЗ.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы и адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 37 (ФОП и ФАОП ДО) по каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ФОП и ФАОП МБДОУ № 37 на конец 2023 года выглядят следующим образом:

№	Группы (с 1.01.2023г. по 31.08.2023г.)	Среднее усвоение направлений развития Н.Г.	Группы (с 1.09.2023г. по 31.12.2023г.)	Среднее усвоение направлений развития К.Г.
---	--	---	--	---

1.	группа раннего возраста	в-14,6% с-81,8% н-4,6%	Группа раннего возраста	в-0% с-0% н-100%
2.	средняя группа	в-45,5% с-53,4% н-2%	2- младшая группа	в-44,2% с-48% н-8,6%
3.	1-старшая группа-,	в-2,5% с-50,7% н-46,7%	1-разновозрастная группа	в-1% с-69% н-30%
4.	2-старшая группа	в-14,7% с-65,1% н-19,3%	2-разновозрастная группа	в-8% с-70% н-22%
5.	-3-старшая группа	в-14,4% с-64,4% н-9,52%	1-я старшая группа	в-46,7% с-42,3% н-11%
6.	подготовительная группа	в-76% с-16% н-6%	2-я старшая группа	в-2,7% с-69% н-28,3%

Качество освоения образовательной программы МБДОУ № 37 в 2022-2023 учебном году составило-87%. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

В 2023 году педагог-психолог МБДОУ № 37 провела обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. В период с 01.10.22г. по 25.03.2023г. проходило итоговое обследование детей подготовительной группы к обучению в школе, в котором приняло участие 17 дошкольников.

Уровень готовности детей к школьному обучению выявлялся с помощью методик «Программы психолого-педагогической оценки готовности к началу школьного обучения» Семаго Н., Семаго М.

Цель обследования: оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности; умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности; умения и навыки счётных операций и звукобуквенного анализа; выявить уровень развития тонкой моторики рук, произвольного внимания, пространственного восприятия.

Таким образом, из 20 обследованных выпускников к школьному обучению готовы 18 человек (88,3%);

2 ребенка (11,7%) условную неготовность к школьному обучению;

В целом результаты проводимой коррекционно-развивающей работы по подготовке детей к обучению в школе имеют положительную динамику.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с

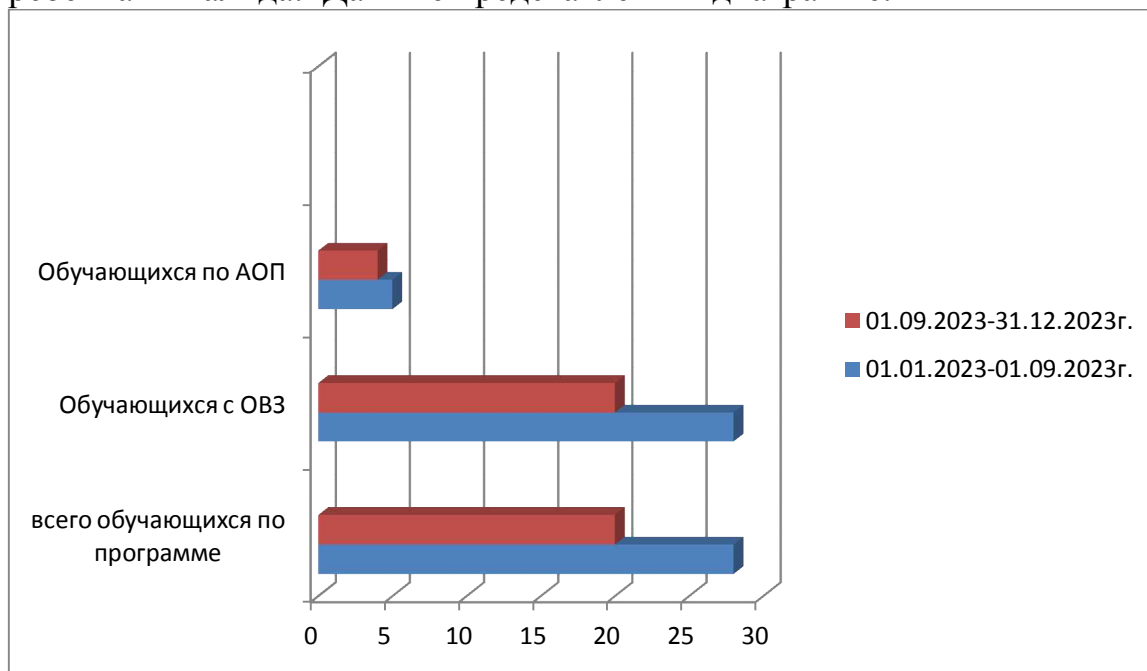
высоким, средним и низким уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 37 в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в компенсирующих группах получало 28 детей. С января 2023 по сентябрь 2023г. обучались дети с ОВЗ-28 детей, 5 детей-инвалидов. С сентября по декабрь 2023г. дети с ОВЗ-20 человек, 4 ребенка-инвалида. Данные представлены в диаграмме.



Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического

состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь получали все дети с ОВЗ 28 детей с 4-7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ №37.

Творческая активность воспитанников

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И. воспитанника	Номинация	Результат	Дата
<i>Муниципальный уровень</i>					
1	Открытый Городской фестиваль-конкурс детского и юношеского художественного творчества «Жемчужины Майкопа - 2023» имени Анны Ковалерчик	Танцевальный коллектив «Солнышко»	«Эстрадный танец» (танец «Капитошка»)	Приказ № 17 от 14.02.2023	Диплом Дипломант III степени
2	Городской конкурс альтернативной новогодней ели «Арт-елка 2023»	Киприянова Арина	Творчество без границ	Диплом участника	2023г
3	Городской конкурс альтернативной новогодней ели «Арт-елка 2023»	Оленина София	Елочка-красавица	Диплом участника	2023г.
4	Городской конкурс альтернативной новогодней ели «Арт-елка 2023»	Лупенко Матвей	Елочка-зеленая	Диплом участника	2023г.
5	Городской конкурс альтернативной новогодней ели «Арт-елка 2023»	Галкина Анастасия	Елочка	Диплом участника	2023г.
6	Городской конкурс альтернативной новогодней ели «Арт-елка 2023»	Сканчибасов Джантемир	Кружевная елочка	Диплом участника	2023г.
7	Городской конкурс «Новогодняя открытка своими руками – 2023»	Аненко Доминик	Бумажная открытка	Диплом 2-степени	Приказ №913 от 29.12.2023г.
8	Городской конкурс «Письмо водителю»	Ситникова Настя	«Письмо водителю»	Сертификат участника	2023г.
9	Городской конкурс «Письмо водителю»	Киприянова Арина	«Письмо водителю»	Сертификат участника	2023г.
10	Городской конкурс «Письмо водителю»	Тесля Ева	«Письмо водителю»	Сертификат участника	2023г.

11	Городской конкурс «Письмо водителю»	Фролов Кирилл	«Письмо водителю»	Сертификат участника	2023г.
12	Городской конкурс «Сударыня Масленица»	Господарский Александр	Творчество без границ	Диплом	Приказ № 7 о/д от 27.01.2023г.
Межрегиональный уровень					
11	Конкурс « Будни лесника»	Схапцежук Ясмينا	видеопоздравление	Сертификат участника	2023г.
12	Конкурс « Будни лесника»	Ситникова Настя	видеопоздравление	Сертификат участника	2023г.
13	Открытый конкурс РА «ПРОКОСМОС»	Извекова Алиса	«Космические тайны»	Диплом победителя	Приказ МОиН РА № 682 от 11.05.2023г.
	Открытый конкурс РА «ПРОКОСМОС»	Кошелева Настя	«Космические тайны»	Диплом победителя	Приказ МО и Н РА № 682 от 11.05.2023г.
14	Конкурс «Охрана труда глазами детей»	Жароков Артур		Участник	19.04.2023г.
Всероссийский уровень					
1.	Онлайн-олимпиада «Новый год к нам мчится...»	Схапцежук Ясмينا		Диплом, 1 место	Номер диплома 95179, 23.12.2023
2.	Всероссийский творческий конкурс «А осень бывает прекрасной!»	Танцевальный коллектив «Солнышко»	Танцевальное творчество Танец с зонтиками	Диплом II степени	Диплом II степени от 31.10.2023
3.	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России»	Ершова Мария	Космические просторы (конкурс рисунков)	Диплом (победитель 1 место)	Диплом (победитель 1 место) 20.05.2023
4.	Всероссийский конкурс «Письмо желаний»	Казаков Тимур	Письмо желаний	Диплом 1 степени	06.12.2023г.
5.	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «Вместе Ярче»	Сканчibasов Джантемир	Вместе Ярче	Сертификат	14.11.2023г.
6.	Всероссийский творческий конкурс ко Дню воспитателя	Шкадов Роман-Сергей	Любимые педагоги	Диплом 1 степени	Приказ №4520415710 От 04.10.2023г.
7.	Всероссийский творческий конкурс «Хоровод новых	Тесля Ева	Хоровод новых	Диплом 1 место	Приказ № 4528862875

	творений»		творений		От 27.12.23г.
8.	Всероссийский творческий конкурс «Елочка красавица»	Лупенко Матвей	Сказочная елочка	2 место	28.12.2023г.
9.	Всероссийский творческий конкурс «Елочка красавица»	Галкина Настя	Елочка красавица	2 место	28.12.2023г.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения ООП и АООП ДО МБДОУ № 37 свидетельствуют о некотором снижении результативности образовательной деятельности. Причину данной ситуации видим в следующем:

- отсутствию свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствию соответствующих компетенций;
- родителей (законные представители) плохо представляют содержание воспитания и обучения детей в детском саду, часто занимают позицию сторонних наблюдателей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы МБДОУ на 2024 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, необходимо выстроить диалог детского сада и семьи, основанный на сотрудничестве, содружестве и взаимопомощи, чтобы все затраченные усилия в конечном итоге положительно отразились на воспитании детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Всего семей: 105		
	Кол-во	%
Полная	77	84,7%
Неполная	13	14,3
Под опекой	1	1,1%
Количественный состав детей в семье		
С одним ребёнком	29	31,9%
С двумя	37	40,7%
Три и более детей	22	24,2%
Социальный состав		
Служащие	39	42,9%
Рабочие	33	36,3%
Предприниматели и занятые мелким и средним бизнесом	19	20,9%
Неработающие	24	26,4%
Образовательный ценз родителей (законных представителей)		
высшее	96	87,2%
среднее-специальное	41	37,2%
среднее	38	34,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям-инвалидам, и детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления, но и на протяжении всего периода пребывания в МБДОУ № 37. В целях повышения педагогических и правовых знаний родителей, в 2023 г. в очном режиме проводились следующие формы работы:

- анкетирование;
- родительские собрания, консультации, беседы, оформление стендов для родителей;
- издание памяток, буклетов;
- участие в акциях ДОУ;
- субботники.

Дополнительное образование

В 2023 году в детском саду работал кружок по направлениям: художественно-эстетическое: «Солнышко» (хореография).

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет
				2023	
1	Художественная				
1.1	Осенние краски	Кружок	5-7 лет	15	+
1.2	Зимние узоры	Кружок	5-7 лет	12	+
1.3	Солнышко	Кружок	5-7 лет	15	+
2	Социально-гуманитарная направленность				
2.1	Азбука пешехода	Кружок	5-7 лет	16	+

Услугами дополнительного образования пользуются воспитанники старшего дошкольного возраста (5-7 лет). В дополнительном образовании было задействовано 14,4% воспитанников МБДОУ № 37. **Согласно СанПиН 1.2.3685-21** образовательная деятельность дополнительного образования проходит только во второй половине дня в соответствии с утверждённым графиком. Работа по дополнительному образованию осуществляется на основании рабочих программ руководителей кружков, плана работы на учебный год, заявлений родителей.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022/23 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги по художественно-эстетическому развитию и социально-гуманитарному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ № 37 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2018 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников

удовлетворительные. 89% детей успешно освоили ООП и АООП ДО МБДОУ № 37 в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 18 выпускника зачислены в общеобразовательные школы, 2 выпускника в «Адыгейскую республиканскую школу-интернат I, II, III, IV вида». В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

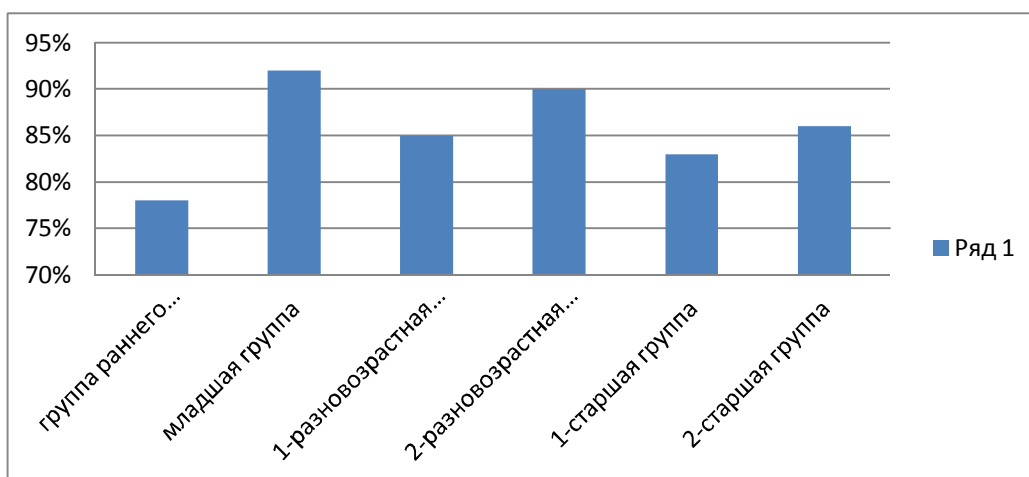
- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

По группам детского сада.

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В группе раннего возраста удовлетворенность составляет 78%, младшей группе -92%,1-разновозрастная- 85%, 2- разновозрастная-90%,1-старшей - 83% и 2-старшей- 86%.



В целом по детскому саду.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством

образовательной деятельности. Так, 92% родителей отмечают, что работа воспитателей проводится качественно, 8% родителей - частично удовлетворены.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 95 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 33 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 18 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 5,7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,1/1.

Общее количество педагогических работников – 18 человек (1 старший воспитатель, 12 воспитателей, 0-музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель – логопед, 2 учителя-дефектолога, 1 педагог дополнительного образования - КИК, ритмика, медицинских работников – 1 человек.

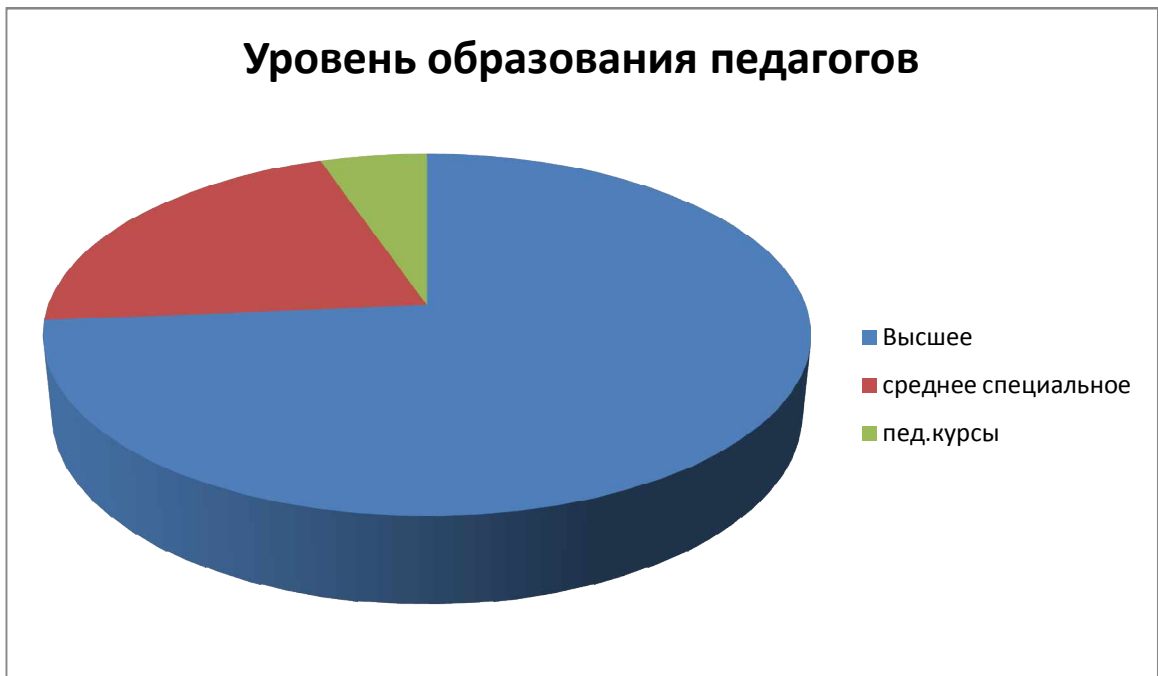
Укомплектованность кадрами - 95%. Основу педагогического и медицинского персонала в дошкольном учреждении составляют специалисты с большим стажем работы (71 %), для которых характерны такие черты, как традиционность взглядов на процесс образования, но готовых принять инновационные процессы.

Коллектив стабильный, текучести кадров нет. В количественном соотношении преобладают педагоги со стажем свыше 20 лет.

Образовательный уровень кадров дошкольного учреждения достаточно высок, преобладают кадры с высшим образованием (76%). Воспитатели и педагоги – специалисты участвуют в заседаниях педагогического совета ДООУ по актуальным для данного учреждения проблемам образовательного процесса. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников проводится и осуществляется в соответствии с графиком, который составляется в начале каждого учебного года и является частью плана воспитательно-образовательной работы МБДОУ № 37.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

Характеристика кадрового состава:



Уровень образования:

- высшее
- пед. курсы
- среднее специальное педагогическое

Возрастной ценз педагогов МБДОУ № 37



Возрастной ценз:

- от 20 до 30 лет (2 чел.)
- от 30 до 40 лет (3 чел.)
- от 40 до 50 лет (8 чел.)
- более 50 лет (5 чел.)

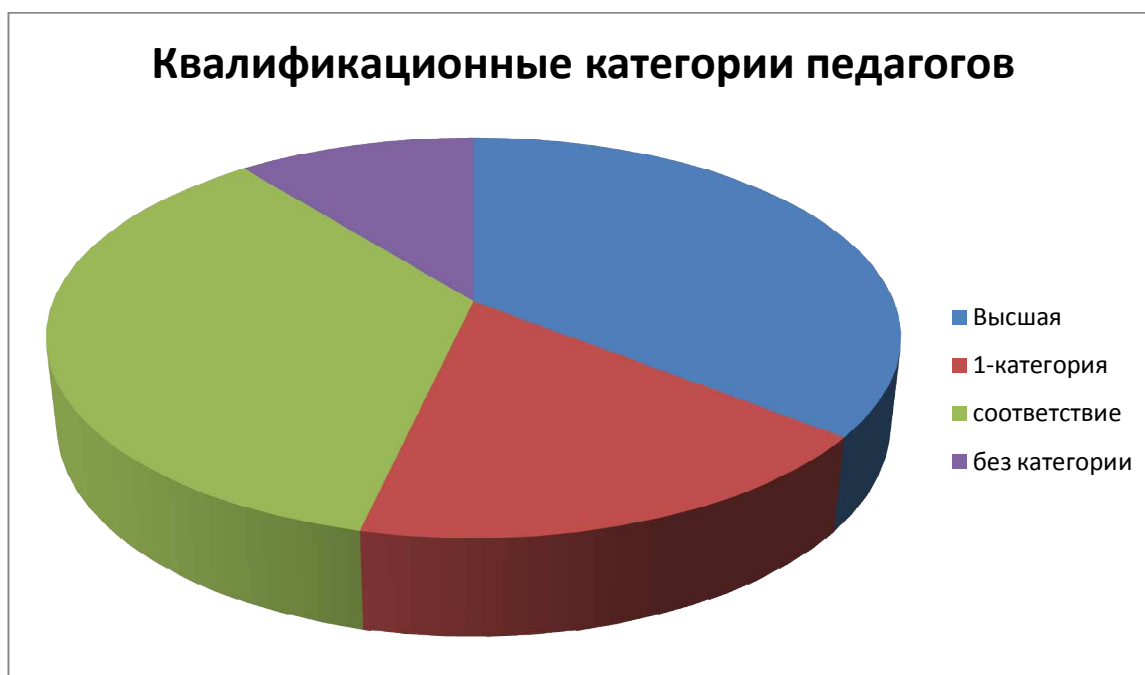
Педагогический стаж работы педагогов МБДОУ № 37



Педагогический стаж:

-  до 5 лет (1 чел.)  - 5 – 10 лет (3 чел.)  10 – 20 лет (4 чел.)  - более 20 лет (12 чел.)

Квалификационные категории педагогических работников МБДОУ № 37



Квалификационная категория:

 высшая (4 чел.)  I категория (2 чел.)  соответствие (4 чел.)  без категории (8 чел.)

МБДОУ № 37 укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Повышение квалификации.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили педагоги детского сада за три последние года, включая и 2023 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности, в рамках которых предусмотрено обучение педагогов по формированию/совершенствованию ИКТ-компетенций, повышению компьютерной грамотности. Для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий необходимо оснащение всех педагогов компьютерами.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Требования к профессиональной компетентности педагогов ДОО в условиях реализации ФОП ДО»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- педагогический тренинг «Развитие креативных способностей педагогов»;

Также в августе 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Введение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования» в количестве 36 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе

методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

<i>Уровень</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Результативность</i>
Региональный	<p>1. Творческий конкурс Республики Адыгея «Добрая дорога детства» (Практики педагогических работников)</p> <p>2. Практическое занятие по теме: «Виды здоровьесберегающих педагогических технологий» для учителей физической культуры, инструкторов по ФК ДОО Республики Адыгея, слушателей курсов повышения квалификации</p> <p>3. «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего.</p>	<p>Диплом 1 степени, Приказ МО и науки РА № 1598 от 17.12.2023</p> <p>Сертификат «АРИПК» № 268</p> <p>Сертификат г. Майкоп 2023г.</p>
Муниципальный	<p>1. Городское методическое объединение инструкторов по физической культуре «Взаимодействие узких специалистов в проведении физкультурных занятий» Доклад с презентацией : «Взаимодействие инструктора по физической культуре и учителя-дефектолога в процессе коррекционно- развивающей деятельности с детьми с ОВЗ в ДОУ»</p> <p>2. Городское методическое объединение инструкторов по физической культуре «Физическая подготовленность детей к обучению в школе в контексте с ФГОС» Мастер-класс с показом видео-фильма и презентации «Импровизация как способ развития творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста»</p> <p>3. Городские открытые педагогические чтения «Современное состояние и перспективы развития образования» Доклад с презентацией: Развитие творческих способностей в проектной деятельности с дошкольниками с ОВЗ</p>	<p>Справка от 25.01.2023</p> <p>Справка 21.03.2023</p> <p>Сертификат, приказ № 345 от 22.05.2023</p>

	<p>(«Сказка-балет Снежная Королева»)</p> <p>4. Городское августовское педагогическое совещание для инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных организаций МО «Город Майкоп» Доклад с презентацией: Применение здоровьесберегающих технологий в ДОУ.</p> <p>5. Городское методическое объединение инструкторов по физической культуре «Физкультурное занятие – основная форма организационного обучения с детьми дошкольного возраста» Доклад с презентацией: «Значение зарядки и физкультурных разминок под музыкальное сопровождение».</p> <p>6. Муниципальный этап творческого конкурса Республики Адыгея "Добрая дорога детства"</p> <p>7.Городской конкурс «Новогодняя открытка своими руками – 2023»</p> <p>8.Современное состояние и перспектива развития образования.</p> <p>9. Патриотический конкурс инсценированных стихов и песен о России «Это моя родина»</p> <p>10. Педагогические чтения «Современное состояние и перспективы развития образования».</p>	<p>Справка от 29.08.2023</p> <p>Справка 12.10.2023г.</p> <p>Диплом 1 степени, Приказ № 761 от 20.11.2023</p> <p>Приказ №913 от 29.12.2023г.</p> <p>Приказ №345 от 22.05.2023г.</p> <p>Справка 28.03.2023г.</p> <p>Приказ № 345 от 22.05.2023г.</p>
<p>Уровень ДОУ</p>	<p>1. Смотр-конкурс «Готовность групп к новому 2023-2024 учебному году»</p> <p>2.Конкурс «Воспитатель года»</p> <p>3.Смотр-конкурс «Лучшее новогоднее оформление по сказке»</p> <p>4.Смотр конкурс «Мультгерои на новогодней елке».</p> <p>5. Смотр конкурс «Лучший патриотический уголок»</p>	<p>Приказ № 19 от 27.09.2023г.</p> <p>Приказ №43 от 28.10.2023г.</p> <p>Приказ № 119 от 05.12.2023г.</p> <p>Приказ № 124 От 11.12.2023г.</p> <p>Справка 01.02.2023г.</p>

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ № 37 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют

сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.7. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ № 37 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующей – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- кабинет заведующего хозяйством – 1;
- офтальмологический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-дефектолога – 2;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет КИК – 1.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В группах создана предметно-развивающая среда в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы и АООП, реализуемых в учреждении. При создании предметно-развивающей среды учтены возрастные, индивидуальные, личностные особенности детей.

Пространственная организация помещений групп создаёт комфортное настроение, способствует эмоциональному благополучию детей. Во всех группах детского сада созданы центры развития: игры, природы, книги, художественного творчества, познания, речевого развития, основ безопасности жизнедеятельности, конструирования, физического развития.

Вывод: в группах создана предметно-развивающая среда в

соответствии с ООП и АООП дошкольного образования, реализуемых в учреждении.

Задача оснащения предметно-развивающей среды МБДОУ остаётся одной из главных. В группах материальную среду необходимо расширять и обновлять игровые уголки, пополнять демонстрационный материал по художественно-эстетическому направлению (картины, музыкальные инструменты, предметы декоративно-прикладного искусства), мини-музеев.

МБДОУ № 37 постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Цель работы коллектива создать благоприятную образовательную среду, позволяющую оказывать воспитанникам и их родителям (законным представителям) максимальное количество базовых и дополнительных образовательных услуг.

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ регламентируется локальными нормативно-правовыми документами: приказами и инструкциями.

Для создания безопасного образовательного пространства здание МБДОУ оборудовано пожарной сигнализацией (ВПС) и тревожной кнопкой (КТС). Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители. Имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

На территории ведётся видеонаблюдение. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей. Разработана инструкция по действиям должностных лиц при угрозе террористического акта.

Вывод: в МБДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

2.АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ /на 31.12.2023 г./

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	115 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	115 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	85 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	115 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	115 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/ 83,3 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 77,7 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/ 22,2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 22,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 72,4 %
1.8.1	Высшая	4 человек/22,2%
1.8.2	Первая	2 человек/11,1 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек 5,5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/22,2 %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/22,2 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/22,2 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 6,3 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,54 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	85 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФООП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.