

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 37»*

Рассмотрено и принято:
педагогическим советом
МБДОУ № 37
Протокол № 4 от 15.04.2022г.



Утверждено:
Заведующая МБДОУ № 37
Е.В.Худобина
Приказ № от 15.04.2022г.

***ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального бюджетного дошкольного учреждения
«Детский сад № 37»
за 2022 год***

Майкоп – 2023 г.

Содержание

1. Аналитическая справка МБДОУ № 37	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.2. Система управления МБДОУ № 37	4
1.3. Оценка образовательной деятельности	5
1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	10
1.5. Оценка кадрового обеспечения	11
1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	12
1.7. Оценка материально-технической базы	13
2. Показатели деятельности МБДОУ № 37, подлежащие самообследованию	14

1. Аналитическая справка МБДОУ № 37

Целью проведения самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения за 2022 год.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации воспитательно-образовательного процесса;
- кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы;
- внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37» (МБДОУ № 37)</i>
Руководитель	<i>Елизавета Владимировна Худобина</i>
Адрес организации	<i>385001, г. Майкоп, ул. Кубанская, д. 288</i>
Телефон, факс	<i>52-68-00</i>
Адрес электронной почты	<i>mbdou037@mail.ru</i>
Учредитель	<i>Администрация муниципального образования «Город Майкоп»</i>
Дата создания	<i>декабрь 1982г.</i>
Лицензия	<i>№194 от 2.11.2017г. серия 01Л01 №0000671</i>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37» (далее - МБДОУ № 37) расположено в северо-восточной части города, в частном секторе. Этот район характеризуется относительно благоприятной экологической обстановкой. В зоне дошкольного учреждения отсутствуют промышленные предприятия, которые могли бы существенно загрязнить окружающую среду. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 1082,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 929,1 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ № 37 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ № 37 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ установлен Учредителем и закреплён в Уставе ДОУ.

- Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.
- Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.
- Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.
- Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

1.2. Система управления организации

Управление МБДОУ № 37 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление МБДОУ № 37 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений ДОУ
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	<p>Участвует в следующих направлениях деятельности ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся; - защита законных прав и интересов обучающихся; - сотрудничество с органами управления МБДОУ; - участие в разработке локальных актов; - формирование предложений для повышения качества образовательной деятельности; - содействие организации дополнительного образования обучающихся; - содействие в обеспечении единства педагогических требований к обучающимся.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ № 37.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №

28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», ФГОС дошкольного образования, Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки, а так же на основании адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разработанной им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Детский сад с января по сентябрь 2022 года посещают 109 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности и 2 компенсирующей направленности. Из них:

- младшая группа – 21 ребенок;
- 1-я средняя группа – 27 детей;
- 2-я средняя группа – 8 детей;
- старшая группа – 26 детей;
- 1-я подготовительная группа – 19 детей;
- 2-я подготовительная к школе группа – 8 детей.

Из 109 детей, посещающих группы детского сада 6 человек – дети-инвалиды и 32 ребенка с ОВЗ.

С 1 сентября 2022 года детский сад посещает - 106 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Сформировано 6 групп, из них 2 - компенсирующей направленности и 4 группы общеобразовательных:

- группа раннего возраста – 20 детей;
- 1-я средняя группа – 25 детей;
- 2-я средняя группа – 25 детей;
- 1-я старшая группа – 10 детей;
- 2-я старшая группа – 7 детей;
- подготовительная группа – 18 детей.

Из 109 детей, посещающих группы детского сада 5 человек – дети-инвалиды и 33 ребенка с ОВЗ.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 37 (ООП и АООП ДО) по каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных

областей. Так, результаты качества освоения ООП и АООП МБДОУ № 37 на конец 2022 года выглядят следующим образом:

№	Группы (с 1.01.2022г. по 31.08.2022г.)	Среднее усвоение направлений развития Н.Г.	Группы (с 1.09.2021г. по 31.12.2021г.)	Среднее усвоение направлений развития К.Г.
1.	Младшая группа	в-0% с-91% н-9%	Группа раннего возраста	в-5% с-50% н-45%
2.	1-я Средняя группа	в-22% с-34% н-44%	1-я Средняя группа	в-36% с-46% н-18%
3.	2-я Средняя группа	в-44% с-45% н-11%	2-я Средняя группа	в-53% с-38% н-9%
4.	Старшая группа	в-47% с-25% н-28%	1-я Старшая группа	в-30% с-35% н-35%
5.	1-я Подготовительная группа	в-28% с-27% н-45%	2-я Старшая группа	в-38% с-30% н-32%
6.	2-я Подготовительная группа	в-33% с-50% н-17%	Подготовительная группа	в-0% с-67% н-33%

Качество освоения образовательной программы МБДОУ № 37 в 2021-2022 учебном году составило-87%. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

В 2022 году педагог-психолог МБДОУ № 37 провела обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. В период с 01.10.21г. по 25.03.2022г. проходило итоговое обследование детей подготовительной группы к обучению в школе, в котором приняло участие 27 дошкольников.

Уровень готовности детей к школьному обучению выявлялся с помощью методик «Программы психолого-педагогической оценки готовности к началу школьного обучения» Семаго Н., Семаго М.

Цель обследования: оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности; умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем

работоспособности; умения и навыки счётных операций и звукобуквенного анализа; выявить уровень развития тонкой моторики рук, произвольного внимания, пространственного восприятия.

Таким образом, из 27 обследованных выпускников к школьному обучению готовы 25 человек (92%);

2 человек (8%) имеют условную готовность к школьному обучению;

В целом результаты проводимой коррекционно-развивающей работы по подготовке детей к обучению в школе имеют положительную динамику.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким, средним и низким уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения ООП и АООП ДО МБДОУ № 37 свидетельствуют о некотором снижении результативности образовательной деятельности. Причину данной ситуации видим в следующем:

- отсутствию свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствию соответствующих компетенций;
- родителей (законные представители) плохо представляют содержание воспитания и обучения детей в детском саду, часто занимают позицию сторонних наблюдателей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы МБДОУ на 2023 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, необходимо выстроить диалог детского сада и семьи, основанный на сотрудничестве, содружестве и взаимопомощи, чтобы все затраченные усилия в конечном итоге положительно отразились на воспитании детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	76	69,84%
Неполная с матерью	32	29,36%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,8%
Служащие	46	21,49%
Рабочие	197	46,73%
Матери, не работающие (домохозяйки)	24	29,36%
Безработные	42	19,63%
Возраст родителей от 25-30	21	16,6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	39	29,37%
Два ребёнка	48	42,86%
Три ребёнка и более	26	27,77%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления, но и на протяжении всего периода пребывания в МБДОУ № 37.

Дополнительное образование

В 2022 году в детском саду работали кружки по направлениям: художественно-эстетическое: «Теремок» (театрализованная деятельность); «Весёлые нотки» (вокал); «Солнышко» (хореография).

Услугами дополнительного образования пользуются воспитанники старшего дошкольного возраста (5-7 лет). В дополнительном образовании было задействовано 21% воспитанников МБДОУ № 37. Согласно СанПиН 1.2.3685-21 образовательная деятельность дополнительного образования проходит только во второй половине дня в соответствии с утверждённым графиком. Работа по дополнительному образованию осуществляется на основании рабочих программ руководителей кружков, плана работы на учебный год, заявлений родителей.

1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ № 37 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2018 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили ООП и АООП ДО МБДОУ № 37 в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 23 выпускника зачислены в общеобразовательные школы, 3 выпускника в «Адыгейскую республиканскую школу-интернат I, II, III, IV вида» и 1 ребёнок продолжил пребывание в МБДОУ № 37. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

<i>Уровень</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Результативность</i>
<i>Региональный</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Республиканский конкурс «Охрана труда глазами детей»; 2. Природоохранная акция «Мы чистим мир!»; 3. Мероприятие «Адыгея родная моя!», посвященного 30-летию со Дня образования Республики Адыгея; 4. Мероприятия, посвященные Международному дню родного языка; 5. Республиканские педагогические чтения; 6. Всероссийская эколого-просветительская акция «Покормите птиц!»; 7. Межрегиональная эколого-просветительская акция «Кавказский первоцвет – 2022г.»; 8. Региональный этап XXX Международных Рождественских образовательных чтений. 	<p>Приказ № 3550 от 14.10.2021г. Приказ № 1766 от 30.08.2021 г.</p> <p>Приказ № 433 от 14.02.2022г. Приказ № 2300 от 03.12.2021г. Приказ № 4012 от 26.11.2021г.</p> <p>Приказ № 541 от 25.02.2022г.</p> <p>Приказ № 1786 от 03.09.2021г.</p>
<i>Муниципальный</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Городской конкурс «Новогодняя открытка своими руками – 2021»; 2. Городской дистанционный конкурс на лучшую масленичную куклу-чучело «Сударыня-Масленица»; 3. Всероссийское профилактическое 	<p>Приказ № 604 от 12.11.2021г. @kultura_maykop</p> <p>Приказ № 1556 от 17.05.2022г.</p>

Уровень ДОУ	<p>мероприятие «Внимание – дети!»;</p> <p>4. Муниципальный этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета – 2022»;</p> <p>5. Открытый городской дистанционный конкурс «Арт-ёлка – 2022г.»;</p> <p>6. Городской конкурс «Новогодняя открытка своими руками – 2021»;</p> <p>7. VIII городской конкурс чтецов «Добрый дедушка Корней собирает всех друзей»;</p> <p>8. Муниципальный этап Всероссийского конкурса детских рисунков «Эколята – друзья и защитники Природы!».</p>	<p>Приказ № 115 от 05.03.2022г.</p> <p>@kultura_maykop</p> <p>Приказ № 713 от 24.12.2021г.</p> <p>@kultura_maykop</p> <p>Приказ № 70 от 15.02.2022г.</p>
	<p>1. Смотр-конкурс «Готовность групп к новому 2021-2022 учебному году»;</p> <p>2. Смотр-конкурс «Лучшее дидактическое пособие по развитию связной речи дошкольников – лэпбук»;</p> <p>3. Конкурс «Родная сторонка»;</p> <p>4. Конкурс «Лучшее видео-поздравление для деда Мороза»;</p> <p>5. Смотр-конкурс «Лучший речевой уголок»;</p> <p>6. Мероприятия, посвященное Дню государственного флага Российской Федерации;</p> <p>7. Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры и Дню русского языка.</p>	<p>Приказ № 69 от 23.02.2022г.</p> <p>Приказ № 19 от 27.09.2021г.</p> <p>Приказ № 40 от 15.11.2021г.</p> <p>Приказ № 47 от 03.12.2021г.</p> <p>Приказ № 2629 от 15.08.2022г.</p> <p>Приказ № 839 от 29.04.2022г.</p>

Творческая активность воспитанников

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И. воспитанника	Номинация	Результат	Дата
Муниципальный уровень					
1	Городской конкурс альтернативной новогодней ели «Арт-елка 2020»	Алакаев Тимур	Елочка-красавица	Диплом участника	09.01.2020г
2	Городской конкурс	коллективная	Волшебная	Диплом	09.01.2020г

	альтернативной новогодней ели «Арт-елка 2020»	работа старшей группы	елочка	участника	
3	Городской конкурс альтернативной новогодней ели «Арт-елка 2020»	Субботин Кирилл	Елочка-красавица	Диплом участника	09.01.2020г
4	Городской конкурс альтернативной новогодней ели «Арт-елка 2020»	Головань Матвей	Елочка-зеленая иголочка	Диплом участника	09.01.2020г
5	Городской конкурс альтернативной новогодней ели «Арт-елка 2020»	Чувалджян Камелия	Елочка	Диплом (специальный приз)	09.01.2020г
6	Городской конкурс альтернативной новогодней ели «Арт-елка 2020»	Звягинцев Самуил	Зеленая красавица	Диплом участника	09.01.2020г
7	Городской конкурс альтернативно новогодней ели «Арт-елка 2021»	Чувалджян Камелия	Серебряный сюрприз	Диплом (специальный приз)	14.01.2021г
8	Городской конкурс альтернативной новогодней ели «Арт-елка 2022»	Господарская Маргарита	Новогодняя сказка	Диплом (специальный приз)	10.01.2022г
9	Городской конкурс «Новогодняя открытка своими руками – 2021»	Жаббарова Динара	номинация «Открытка в электронном виде»	Диплом II место	28.12.2021г
10	Городской фестиваль «Сударыня Масленица»	Господарская Маргарита		Диплом (специальный приз)	17.03.2021г
Межрегиональный уровень					
11	Конкурс «Сохраним лесную красавицу»	Кузнецова Дарья		Грамота за лучшую работу	декабрь 2020г.
12	Конкурс «Сохраним лесную красавицу»	Звягинцев Самуил		Благодарность за участие	декабрь 2020г.
13	Конкурс «Сохраним лесную красавицу»	Сташ Нальбий		Грамота за лучшую работу	декабрь 2020г.
14	Конкурс «Охрана труда глазами детей»	Иванцова Анастасия		Диплом III степени	05.11.2021г
15	Конкурс «Охрана труда глазами детей»	Журавлев Ярослав		Диплом II степени	05.11.2021г
16	Конкурс на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности»	МБДОУ № 37		Диплом II степени	10.12.2021г
17	Конкурс технического	Фролов		Сертифика	22.12.2022г

	творчества «Мечты, меняющие мир. Транспорт будущего»	Кирилл, Мамышева Сабина, Журавлев Ярослав, Жаббарова Динара, Тесля Ева		ты участников	
18	Конкурс технического творчества «Мечты, меняющие мир. Транспорт будущего»	Кузнецова Дарья	Рисунки	Диплом Призера	28.12.2022г
19	Конкурс технического творчества «Мечты, меняющие мир. Транспорт будущего»	Хотов Амир	Рисунки	Диплом призера	28.12.2022г
20	Открытый конкурс РА «ПРОКОСМОС»	Господарская Маргарита		Сертификат участника	18.05.2022г
21	Открытый конкурс РА «ПРОКОСМОС»	Мухин Матвей		Сертификат участника	18.05.2022г
22	Городской конкурс семейный «СТОличный экипаж»	Семья Господарских		Диплом участника	05.07.2022г
Всероссийский уровень					
23	Конкурс «Мама... Слов дорожке нет на свете!»	Мухин Матвей		Диплом участника	ноябрь 2020г.
24	Конкурс «Нет теплее маминых рук»	Чувалджян Камелия		Диплом III место	ноябрь 2020г.
25	Конкурс рисунков по ПДД «С супер-мамой мы уже изучаем ПДД»	Господарская Маргарита		Диплом I место	2021г

В период с 15.12.2022 по 18.12.2022 проводилось анкетирование 89 родителей (законных представителей), получены следующие результаты. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

По группам детского сада.

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В группе раннего возраста удовлетворенность составляет 78%, средней - 65%, старшей - 63% и подготовительной - 76%.

В целом по детскому саду.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством

образовательной деятельности. Так, 85% родителей отмечают, что работа воспитателей проводится качественно, 15% родителей - частично удовлетворены.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

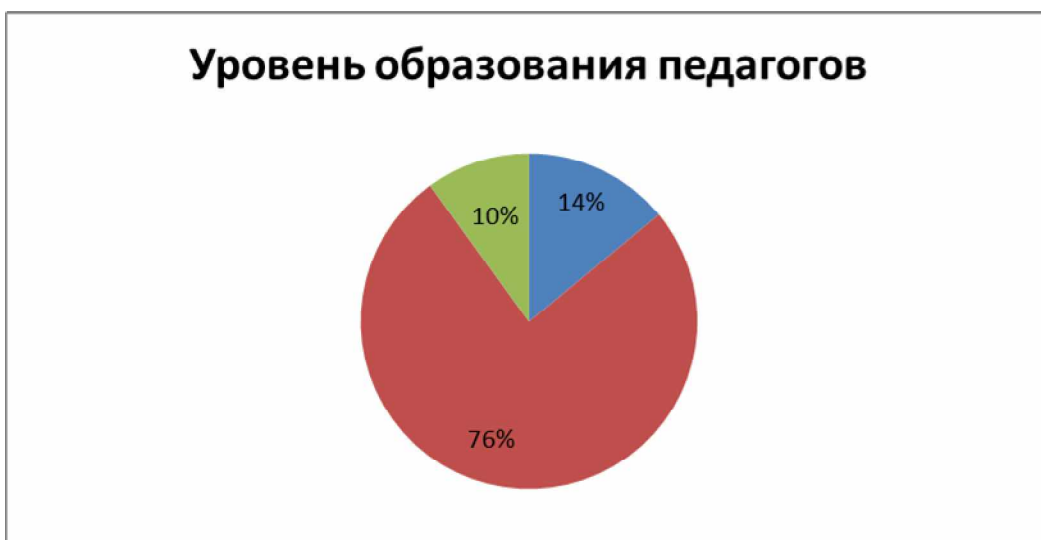
Общее количество педагогических работников – 20 человек (1 старший воспитатель, 12 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель – логопед, 2 учителя-дефектолога, 2 педагога дополнительного образования - КИК, ритмика, 1 – тьютор, медицинских работников – 1 человек.

Укомплектованность кадрами - 95%. Основу педагогического и медицинского персонала в дошкольном учреждении составляют специалисты с большим стажем работы (71 %), для которых характерны такие черты, как традиционность взглядов на процесс образования, но готовых принять инновационные процессы. На момент составления программы два воспитателя находятся в отпуске по уходу за ребенком, существует вакансия по должности воспитатель на подмену отпусков.

Коллектив стабильный, текучести кадров нет. В количественном соотношении преобладают педагоги со стажем до 10 лет и свыше 20 лет.

Образовательный уровень кадров дошкольного учреждения достаточно высок, преобладают кадры с высшим образованием (76%). Воспитатели и педагоги – специалисты участвуют в заседаниях педагогического совета ДООУ по актуальным для данного учреждения проблемам образовательного процесса. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников проводится и осуществляется в соответствии с графиком, который составляется в начале каждого учебного года и является частью плана воспитательно-образовательной работы МБДОУ № 37.

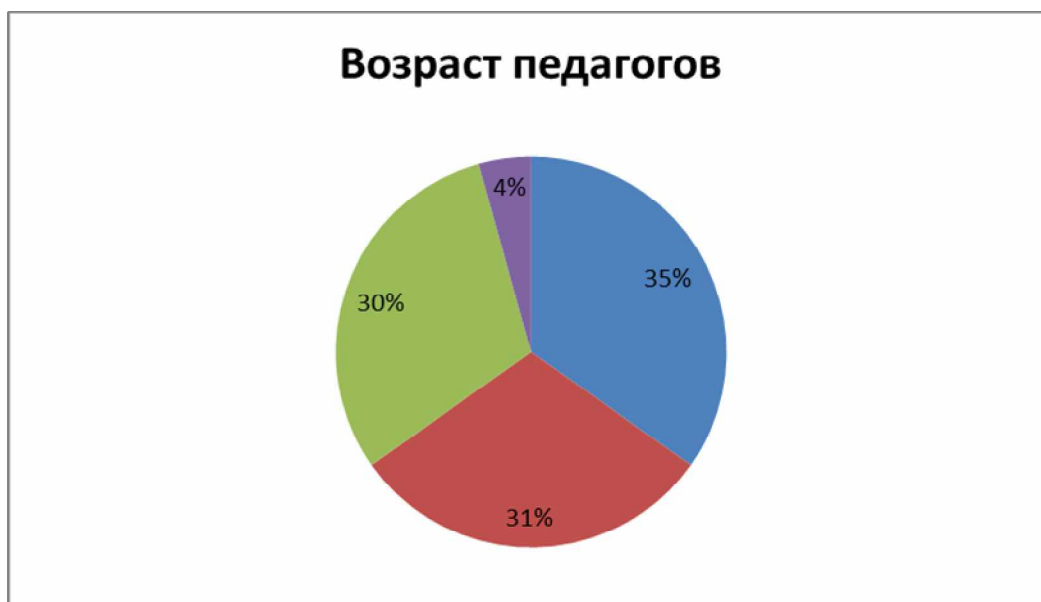
Характеристика кадрового состава:



Уровень образования:

- - высшее
- - среднее специальное педагогическое
- - пед.класс

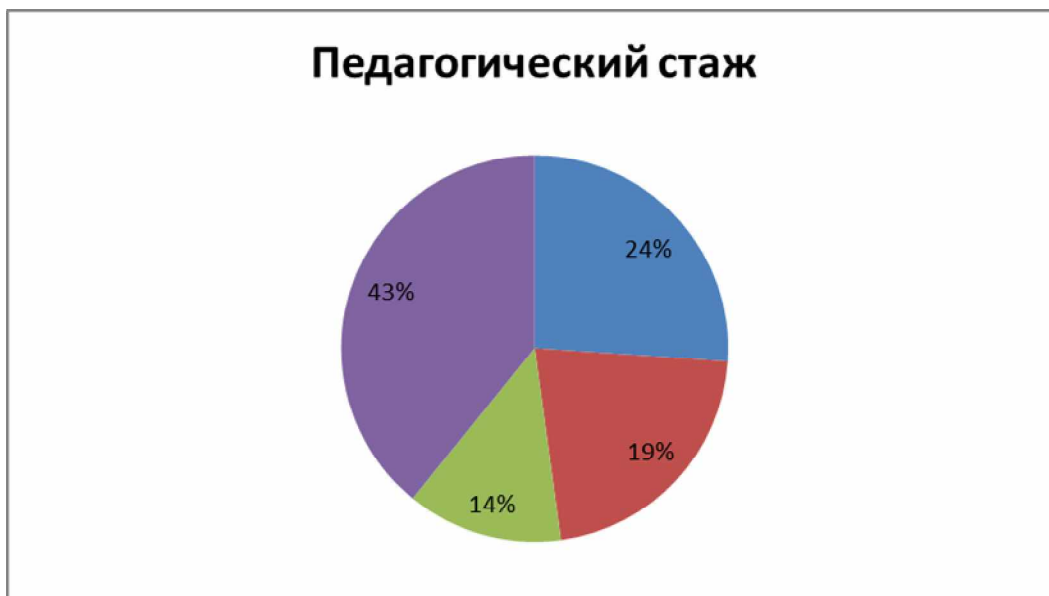
Возрастной ценз педагогов МБДОУ № 37



Возрастной ценз:

- - От 20 до 30 лет (3 чел.)
- - от 30 до 40 лет (4 чел.)
- - от 40 до 50 лет (7 чел.)
- - более 50 лет (5 чел.)

Педагогический стаж работы педагогов МБДОУ № 37



Педагогический стаж:



Квалификационные категории педагогических работников МБДОУ № 37



Квалификационная категория:



МБДОУ № 37 укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Повышение квалификации.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили педагоги детского сада за три последние года, включая и 2022 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности, в рамках которых предусмотрено обучение педагогов по формированию/совершенствованию ИКТ-компетенций, повышению компьютерной грамотности. Для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий необходимо оснащение всех педагогов компьютерами.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ № 37 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы и адаптированной основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП и АООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к ПООП и АООП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, кабинет КИК (для детей).

1.7. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ № 37 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующей – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- кабинет заведующего хозяйством – 1;
- офтальмологический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-дефектолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет КИК – 1.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В группах создана предметно-развивающая среда в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы и АООП, реализуемых в учреждении. При создании предметно-развивающей среды учтены возрастные, индивидуальные, личностные особенности детей.

Пространственная организация помещений групп создаёт комфортное настроение, способствует эмоциональному благополучию детей. Во всех группах детского сада созданы центры развития: игры, природы, книги, художественного творчества, познания, речевого развития, основ безопасности жизнедеятельности, конструирования, физического развития.

Вывод: в группах создана предметно-развивающая среда в соответствии с ООП и АООП дошкольного образования, реализуемых в учреждении.

Задача оснащения предметно-развивающей среды МБДОУ остаётся одной из главных. В группах материальную среду необходимо расширять и обновлять игровые уголки, пополнять демонстрационный материал по художественно-эстетическому направлению (картины, музыкальные инструменты, предметы декоративно-прикладного искусства), мини-музеев.

МБДОУ № 37 постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Цель работы коллектива создать благоприятную образовательную среду, позволяющую оказывать воспитанникам и их родителям (законным представителям) максимальное количество базовых и дополнительных образовательных услуг.

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ регламентируется локальными нормативно-правовыми документами: приказами и инструкциями.

Для создания безопасного образовательного пространства здание МБДОУ оборудовано пожарной сигнализацией (ВПС) и тревожной кнопкой (КТС). Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители. Имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

На территории ведётся видеонаблюдение. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей. Разработана инструкция по действиям должностных лиц при угрозе террористического акта.

Вывод: в МБДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	106
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех	человек	106

до восьми лет		
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	106 (100%)
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	33 (24%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	28
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
с высшим образованием		17
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		17
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		2(9%)
первой		7(32%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5(23%)
больше 30 лет		4(18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2(9%)
от 55 лет		4(18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8(36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8(36%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/5
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1082,1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	929,1

Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Заключение

Анализ деятельности МБДОУ № 37 в 2021 году показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования, а именно:

- в МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения;
- МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами полностью;
- воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учётом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях;
- в МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители (законные представители) получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребёнка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада;
- в дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведётся систематически работа по улучшению материально-технического оснащения.

Основные направления ближайшего развития МБДОУ № 37

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- ✓ совершенствовать материально-техническую базу учреждения
- ✓ продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- ✓ усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- ✓ продолжить работу по вовлечению семей по взаимодействию с МБДОУ.