

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 37»*

Рассмотрено и принято:
педагогическим советом
МБДОУ № 37
Протокол № 4 от 14.04.2020г.



Утверждено:
Заведующим МБДОУ № 37
Е. В. Худобина
Протокол № 4 от 14.04.2020г.

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального бюджетного дошкольного учреждения
«Детский сад № 37»
за 2019 год

Майкоп – 2020 г.

Содержание

1. Аналитическая справка МБДОУ № 37	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.2. Система управления МБДОУ № 37	4
1.3. Оценка образовательной деятельности	6
1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	10
1.5. Оценка кадрового обеспечения	11
1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	12
1.7. Оценка материально-технической базы	13
2. Показатели деятельности МБДОУ № 37, подлежащие самообследованию	15

Целью проведения самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения за 2019 год.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации воспитательно-образовательного процесса;
- кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы;
- внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37» (МБДОУ № 37)</i>
Руководитель	<i>Елизавета Владимировна Худобина</i>
Адрес организации	<i>385001, г. Майкоп, ул. Кубанская, д. 288</i>
Телефон, факс	<i>52-68-00</i>
Адрес электронной почты	<i>raduga288@mail.ru</i>
Учредитель	<i>Администрация муниципального образования «Город Майкоп»</i>
Дата создания	<i>декабрь 1982г.</i>
Лицензия	<i>№194 от 2.11.2017г. серия 01Л01 №0000671</i>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37» (далее - МБДОУ № 37) расположено в северо-восточной части города, в частном секторе. Этот район характеризуется относительно благоприятной экологической обстановкой. В зоне дошкольного учреждения отсутствуют промышленные предприятия, которые могли бы существенно загрязнить окружающую среду. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 1082,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 929,1 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ № 37 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ № 37 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ установлен Учредителем и закреплён в Уставе ДОУ.

- Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.
- Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.
- Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.
- Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

1.2. Система управления организации

Управление МБДОУ № 37 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление МБДОУ № 37 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений ДОУ
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	<p>Участвует в следующих направлениях деятельности ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся; - защита законных прав и интересов обучающихся; - сотрудничество с органами управления МБДОУ; - участие в разработке локальных актов; - формирование предложений для повышения качества образовательной деятельности; - содействие организации дополнительного образования обучающихся; - содействие в обеспечении единства педагогических требований к обучающимся.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2019 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы не планируется.

В МБДОУ № 37 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления имеет общественную направленность:

- сформированы органы государственно-общественного управления учреждением;
- развиваются новые способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития образовательного учреждения через СМИ и сайт МБДОУ.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки, а так же на основании адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разработанной им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Детский сад с января по сентябрь 2019 года, посещают 92 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности и 4 компенсирующие. Из них:

- группа раннего возраста – 16 детей;
- 1-ая младшая группа – 22 человека;
- 2-ая младшая группа – 19 детей;
- разновозрастная группа – 11 детей;
- старшая группа – 12 детей;
- подготовительная к школе группа – 12 детей.

Из 92 воспитанников, посещающих группы детского сада 7 человек – дети-инвалиды и 35 детей с ОВЗ.

С 1 сентября 2019 года детский сад посещает - 108 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Это связано с увеличением численности детей. Сформировано 6 групп, из них 2-компенсирующей направленности, 2-комбинированные и 2 группы общеобразовательные:

- группа раннего развития – 22 ребёнка;
- младшая группа – 20 детей;
- средняя группа – 23 ребёнка;
- разновозрастная группа – 20 детей;
- старшая группа – 11 детей;
- подготовительная группа – 12 детей.

Из 108 детей, посещающих группы детского сада 8 человек – дети-инвалиды и 28 детей ОВЗ.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 37 (ООП и АООП ДО) по каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП и АООП МБДОУ № 37 на конец 2019 года выглядят следующим образом:

№	Группы (с 1.01.2019г. по 31.08.2019г.)	Среднее усвоение направлений развития Н.Г.	Группы (с 1.09.2019г. по 31.12.2019г.)	Среднее усвоение направлений развития К.Г.
1.	группа раннего развития	в-0% с-87% н-13%	младшая группа	в-21% с-71% н-8%
2.	1-ая младшая группа	в-28% с-36% н-36%	средняя группа	в-39% с-41% н-20%
3.	2-ая младшая группа	в-32% с-41% н-27%	разновозрастная группа	в-47% с-43% н-10%
4.	разновозрастная группа	в-35% с-37% н-28%	старшая группа	в-57% с-35% н-8%
5.	старшая группа	в-29% с-45% н-26%	подготовительная группа	в-42% с-45% н-13%
6.	подготовительная группа	в-56% с-41% н-3%	группа раннего развития	в-0% с-24% н-76%

Качество освоения образовательной программы МБДОУ № 37 в 2019 учебном году составило-91%. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. При

обследовании детей на готовность к школьному обучению проведена комплексная диагностика психофизиологических и интеллектуальных функций сформированности предпосылок учебных действий по методикам Немова, Голованёва по следующим разделам:

- ✓ «Графический диктант»;
- ✓ «Раскрашивание фигур»;
- ✓ «Поиск недостающих в ряду фигур»;
- ✓ «Рисование фигуры»;

Весь комплекс методик проводился 3 раза в год: в начале учебного года для выявления уровня развития детей и построения программы обучения, в середине – для определения эффективности выбранной программы и в конце года с целью наблюдения динамики развития в процессе обучения. В мае 2019 года была проведена диагностика УШЗ по методике Натальи и Михаила Семаго.

Цель обследования: оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности; умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности; умения и навыки счётных операций и звукобуквенного анализа; выявить уровень развития тонкой моторики рук, произвольного внимания, пространственного восприятия.

Таким образом, из 12 обследованных выпускников к школьному обучению готовы 10 человек (83%);

2 человека (16%) имеют условную готовность к школьному обучению;

В целом результаты проводимой коррекционно-развивающей работы по подготовке детей к обучению в школе имеют положительную динамику.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Для дошкольников с нарушением зрения характерны недостатки развития движений и малая двигательная активность; у них, по сравнению с нормально видящими сверстниками, значительно хуже развиты пространственные представления, возможности практической микро- и макроориентировки, словесные обозначения пространственных отношений. Нарушение глазодвигательных функций вызывает ошибки выделения детьми формы, величины, пространственного расположения предметов.

МБДОУ осуществляет деятельность по приоритетному направлению: сохранение и укрепление здоровья детей, ранняя коррекция и компенсация вторичных отклонений в развитии детей, осуществление лечебно-восстановительной работы по исправлению зрительной патологии.

В работе выделяются три основных блока: лечебно-восстановительный, коррекционно-воспитательный, воспитательно-образовательный.

Коррекционную работу в ДОУ проводят:

- учитель-логопед

- учитель-дефектолог
- педагог-психолог
- инструктор ФЗК
- воспитатели

В МБДОУ проводились специальные коррекционные мероприятия, направленные на развитие процессов компенсации, преодоление, устранение недостатков познавательной деятельности, черт личности, физического развития и двигательных способностей детей с нарушением зрения.

По итогам 2019 года воспитателями проводилась педагогическая диагностика уровня усвоения программного материала детьми всех возрастных групп по всем разделам реализуемой программы.

Программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам на допустимом и оптимальном уровне.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	78	72%
Неполная с матерью	29	26%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,9%
Служащие	26	24%
Рабочие	67	62%
Матери, неработающие(домохозяйки)	17	16%
Безработные	59	55%
Бизнесмены, интеллигенция	16	15%
Возраст родителей от 25-30	21	19%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	37	34%
Два ребёнка	56	52%
Три ребёнка и более	15	14%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в

тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления, но и на протяжении всего периода пребывания в МБДОУ № 37.

Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- художественно-эстетическое: вокально-эстрадный кружок «Весёлые нотки», театральный «Теремок», эстрадно-танцевальный «Солнышко».

Услугами дополнительного образования пользуются воспитанники старшего дошкольного возраста (5-7 лет). В дополнительном образовании было задействовано 31% воспитанников МБДОУ № 37. Согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 образовательная деятельность дополнительного образования проходит только во второй половине дня в соответствии с утверждённым графиком. Работа по дополнительному образованию осуществляется на основании рабочих программ руководителей кружков, плана работы на учебный год, заявлений родителей.

1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ № 37 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2018 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 77,5% детей успешно освоили ООП и АООП ДО МБДОУ № 37 в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 10 выпускников зачислены в общеобразовательные школы, 2 выпускника в «Адыгейскую республиканскую школу-интернат I,II,III,IV вида». В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

1.Межрегиональный уровень:

- конкурс «Моя семья - моё богатство», Господарская Маргарита, диплом II степени (руководитель – Погорелова Т.Н.);

- конкурс «Кавказский первоцвет 2019», Господарская Маргарита, сертификат участника (руководитель – Погорелова Т.Н.).

2.Всероссийский уровень:

- конкурс рисунков по ПДД «С Супер-Мамой мы уже изучаем ПДД», Хасанов Алий, грамота за участие (руководитель – Бабичева Е.С.);

- конкурс рисунков по ПДД «С Супер-Мамой мы уже изучаем ПДД», Осипова Джамия, грамота за участие (руководитель - Новикова Т.А.);

3.Муниципальный уровень:

- городской конкурс «Жемчужины Майкопа», Орехова Эвелина, Хасанов Алий, Огурлиев Ерстем, участие 2019г. (руководитель-Коломыцева Л.В.);
- городской конкурс «Арт-Ёлка-2019», Хасанов Алий, диплом за участие, 09.01.2019 г. (руководитель – Чебакова С.А.);
- городской конкурс «Арт-Ёлка-2019», Петросян Влад, диплом за участие, 09.01.2019г. (руководитель – Веслополова Л.А.)

В период с 15.01.2019 по 20.01.2019 проводилось анкетирование 103 родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 87%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых компетентностью работников организации – 78%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением организации – 94%;
- для получателей услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг – 78%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 94%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ № 37 укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Воспитателей – 21 человека. Специалистов – 5 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Соотношение:

- воспитанник/педагоги – 5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2/1

Характеристика кадрового состава:

Педагогический стаж	Количество человек	%
до 2 лет	1	5%
от 2 до 5 лет	2	9%
от 5 до 10 лет	2	9%
от 10 до 20 лет	8	38%
от 20 до 25 лет	5	24%
более 25 лет	3	15%
Возраст	Количество человек	%

моложе 30 лет	3	15%
от 31 до 40 лет	8	38%
от 41 до 50 лет	6	29%
от 51 до 60 лет	2	9%
старше 60 лет	2	9%
Образование	Количество человек	%
высшее профессиональное	17	77%
среднее профессиональное	5	23%
Категория	Количество человек	%
высшая квалификационная	2	9%
первая квалификационная	7	33%
соответствие занимаемой должности	4	19%

МБДОУ № 37 укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 6 педагогов. Первую квалификационную категорию получил 1 педагог.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ № 37 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы и адаптированной основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП и АООП.

В 2019 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к ООП и АООП ДО в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

– картины для рассматривания, тематические плакаты;

- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В 2019 году оборудование не пополнялось и не обновлялось; программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фот-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, кабинет КИК (для детей).

1.7. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ № 37 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- кабинет заведующего хозяйством – 1;
- офтальмологический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-дефектолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет КИК – 1.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году Детский сад провёл текущий мини косметический ремонт помещений всех возрастных групп, коридоров 1 и 2 этажей, музыкального зала. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В группах создана предметно-развивающая среда в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы и АООП, реализуемых в учреждении. При создании предметно-развивающей среды

учтены возрастные, индивидуальные, личностные особенности детей.

Пространственная организация помещений групп создаёт комфортное настроение, способствует эмоциональному благополучию детей. Во всех группах детского сада созданы центры развития: игры, природы, книги, художественного творчества, познания, речевого развития, основ безопасности жизнедеятельности, конструирования, физического развития.

Вывод: в группах создана предметно-развивающая среда в соответствии с ООП и АООП дошкольного образования, реализуемых в учреждении.

Задача оснащения предметно-развивающей среды МБДОУ остаётся одной из главных. В группах материальную среду необходимо расширять и обновлять игровые уголки, пополнять демонстрационный материал по художественно-эстетическому направлению (картины, музыкальные инструменты, предметы декоративно-прикладного искусства), мини-музеев.

МБДОУ № 37 постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Цель работы коллектива создать благоприятную образовательную среду, позволяющую оказывать воспитанникам и их родителям (законным представителям) максимальное количество базовых и дополнительных образовательных услуг.

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ регламентируется локальными нормативно-правовыми документами: приказами и инструкциями.

Для создания безопасного образовательного пространства здание МБДОУ оборудовано пожарной сигнализацией (ВПС) и тревожной кнопкой (КТС). Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители. Имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

На территории ведётся видеонаблюдение. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей. Разработана инструкция по действиям должностных лиц при угрозе террористического акта.

Имеется паспорт безопасности МБДОУ. Пост охраны: в штате детского сада 3 сторожа и вахтёр, приказом заведующей сотрудники назначаются дежурными по зданию.

Вывод: в МБДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения массовых мероприятий в МБДОУ № 37.

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2021 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	108
в режиме полного дня (8–12 часов)		108
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	87
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	108 (100%)
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		0 (0%)

круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	36
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	27
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
с высшим образованием		19
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		18
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		2(9%)
первой		8(38%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	3 (14%)
до 5 лет		
больше 30 лет		3 (14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	2 (9%)

до 30 лет		
от 30 до 55 лет		3 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (28%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	5/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1082,1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	929,1
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая в полной мере позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, в полной мере соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и требованиям пожарной безопасности, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.