

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 37»

Консультация для родителей:

**«Игры и упражнения для развития
зрительно-моторной координации ребенка
с нарушениями зрения в домашних условиях»**

Подготовила:
учитель-дефектолог
Улитичева О.П.

Майкоп, 2025 г.

Игры и упражнения для развития зрительно-моторной координации ребенка с нарушениями зрения в домашних условиях

Развитие зрительного восприятия и двигательной сферы детей с нарушениями зрения тесно связаны. А, как известно, двигательная сфера детей с нарушениями зрения развивается иначе. Запоздывает в развитии и координация движений, её точность, так как нарушенное зрение не в полной мере обеспечивает ребенку необходимый контроль за движениями. Детям с нарушениями зрения характерна нескоординированность зрительно — двигательных функций, нарушение микроориентирования и слабость различных групп мышц, отсутствие самоконтроля и саморегуляции движений. Наша с Вами задача, уважаемые родители, — выработать целенаправленные действия руки и глаза.

Предлагаем Вам игры и упражнения, которые можно провести в домашних условиях без особых затрат времени для подготовки и материальных затрат:

1 Игры с природным материалом (камешки, ракушки, различные крупы).

1. Выкладывание различных изображений из камушков (геометрические фигуры, цветочки, узоры).
2. Поиск предметов в ведерках(коробочках) с крупами.
3. «Продолжи ряд».

2 Выложи верно (для работы необходим пластилин и крупные бусины)

1 вариант: дети выкладывают жгутиками из пластилина предметы по контурным линиям.

2 вариант: дети накладывают на контурные линии плоские бусины.

3 Заполни трафарет (для работы необходимы трафарет и крупы)

Дети заполняют трафарет крупой, снимают аккуратно трафарет, называют полученное изображение.

4 Словим мыльные пузыри (мыльные пузыри, стаканчики)

Взрослый пускает мыльные пузыри, ребёнок ловит их стаканчиками.

5 Игры с прищепками (прищепки, веревка, геометрические фигуры, различные изображения)

1 вариант: взрослый и ребенок прикрепляют прищепки на одежду друг другу, затем с завязанными глазами снимают прищепки друг с друга.

2 вариант: ребенок прикрепляет прищепки к предметным изображениям.

3 вариант: ребенок развешивает геометрические фигуры на веревочке, прикрепляя их прищепками (выбирает фигуры определенного цвета, чередует фигуры в разной последовательности и т.д.).

6 Надень бусы на леску (для работы необходимы бусины различного размера (формы, цвета); леска, шнурок)

Ребенок нанизывает бусины одного цвета, размера на шнурок (леску).

7 Цветочки (цветы из верхней части бутылок, шнурки, пробка, лепестки)

Ребенок вдевает шнурок в отверстия, сделанные в пробке, прикручивает пробку к цветку, подбирает лепестки к цветку по цвету.

8 Занимательные пробки (поле с прикрепленными горлышками от соков, пробки)

1 вариант: прикрутить пробки так же, как показано на образце (пробки отличаются по цвету, оттенку и т.д.).

2 вариант: открутить пробки, найти «клад».

9 Сортировка семян (чаши, зерна разных растений)

В огромную чашу высыпите зерна разных растений и с ребенком вместе рассортируйте зерна с помощью пинцета. Ребенок будет познавать растения, а Вы будете ему в этом помогать. Также работа с пинцетом приведет к развитию моторики рук.

10 Болты и гайки (болты и гайки разных размеров крупной величины)

Задача ребенка состоит в прикручивании болтов к гайкам одинаковых размеров.

Помните, лучшим будет личное участие в занятии с ребенком, ведь он

должен чувствовать, что с ним желают играть. Игры с мелкими материалами и деталями проводятся под контролем взрослого.